

Matriz de valoración del proyecto Destino América

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--|--|--|--|---|--|
| Contenido y comprensión Describe las oleadas inmigratorias durante el siglo diecinueve, a través de los ojos de un inmigrante. Identifica la influencia de los factores de <i>empuje</i> y <i>atracción</i> en la inmigración. Describe la travesía de un inmigrante y su ingreso en Estados Unidos. Describe las condiciones de vida y laborales de los inmigrantes durante el siglo diecinueve, y los retos que afrontaron. Analiza los efectos de la inmigración –y a este grupo inmigrante– en Estados Unidos. | <ul style="list-style-type: none"> Realiza todos los componentes de la tarea. Demuestra una comprensión cabal de los conceptos y los procesos relevantes. Escoge procesos eficientes o sofisticados para efectuar el proyecto. Ofrece interpretaciones originales o ampliaciones (generalizaciones, aplicaciones y analogías). | <ul style="list-style-type: none"> Realiza la mayoría de los componentes importantes de la tarea. Demuestra una comprensión de los principales conceptos, pero no contempla, o no entiende, algunas ideas de apoyo. Escoge procesos que permiten efectuar el proyecto. Ofrece interpretaciones esperadas o ampliaciones. | <ul style="list-style-type: none"> Realiza algunos de los componentes de la tarea, aunque no los más importantes. Muestra lagunas en la interpretación conceptual. Necesita asistencia para escoger los procesos que permitan efectuar el proyecto. Ofrece pocas interpretaciones o ampliaciones, o ninguna. | <ul style="list-style-type: none"> Presenta un trabajo incompleto. Muestra una comprensión mínima, y la solución puede ser incorrecta o irrelevante. Necesita asistencia para escoger los procesos. Necesita asistencia para efectuar los pasos básicos del proyecto. | <ul style="list-style-type: none"> En blanco, no responde, o no puede evaluarse |
| Presentación oral y escrita Utiliza las herramientas de la presentación para comunicar de manera eficiente el aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> Se comunica eficientemente. Transmite las ideas principales, bien enfocadas, de manera clara, apoyadas por detalles y ejemplos bien escogidos. Diseña la presentación para que coincida con el tema, la audiencia y el propósito. Emplea herramientas para mejorar la comunicación del contenido. | <ul style="list-style-type: none"> Se comunica completamente. Transmite las ideas principales, apoyadas por detalles y ejemplos relevantes. Diseña la presentación para que coincida con el tema, la audiencia y el propósito. Emplea herramientas para apoyar la comunicación del contenido. | <ul style="list-style-type: none"> Se comunica parcialmente. Transmite las ideas principales, pero no las sustenta de manera eficiente. Diseña la presentación, pero no coincide con el tema, la audiencia ni el propósito. El empleo de herramientas no apoya la comunicación del contenido. | <ul style="list-style-type: none"> Se comunica de forma limitada. No presenta o sustenta las ideas principales. No hace coincidir la presentación con el tema, la audiencia ni el propósito. Emplea las herramientas de modo tal que interfieren con la comunicación. | <ul style="list-style-type: none"> En blanco, no responde, o no puede evaluarse |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Organización y cuestiones prácticas Muestra una cuidadosa organización y atención a las convenciones. | <ul style="list-style-type: none">• Muestra una cuidadosa organización y atención a las convenciones.• Presenta la información en una secuencia clara.• Realiza claras relaciones y transiciones entre las ideas o los temas.• Utiliza un formato consistente durante toda la presentación.• Muestra una clara evidencia de correcciones de prueba.• No contiene errores apreciables. | <ul style="list-style-type: none">• Presenta la información en orden.• Relaciona las ideas.• Utiliza un formato que puede variar, pero no interfiere con la presentación.• Muestra una adecuada evidencia de corrección de pruebas.• Contiene algunos errores, pero no menoscaban la presentación. | <ul style="list-style-type: none">• Presenta la información de manera desordenada.• No relaciona algunas ideas.• Presenta inconsistencias de formato que interfieren con la presentación.• Muestra solo algunas evidencias de corrección de pruebas.• Contiene errores que menoscaban la presentación. | <ul style="list-style-type: none">• Presenta la información de manera desorganizada.• Hay lagunas en la información.• Presenta inconsistencias de formato que interfieren con la presentación.• Muestra pocas evidencias, o ninguna, de corrección de pruebas.• Contiene errores significativos. | <ul style="list-style-type: none">• En blanco, no responde, o no puede evaluarse |
| Comprobación: Folleto/Boletín Presentación de diapositivas Página web | Contenido y comprensión (x2) 8 6 4 2 0 | Presentación 4 3 2 1 0 | Organización y cuestiones prácticas 4 3 2 1 0 | Global /16 | |