



Matriz de valoración para la presentación multimedia de Locos por el sistema métrico

La siguiente información lo ayudará a crear un proyecto con la mayor calificación. Por favor, lea cuidadosamente los criterios de calificación mientras los discutimos, y plantee todas las preguntas sobre las dudas que se le presenten.

Ha explicado sus unidades de medida y las ha mostrado en números y en ejemplos dados.

1	2	3,5	4	5	Peso	Total
¿Esto es una unidad de medida? Esta no es una explicación muy clara.		Tengo una vaga idea de qué es esto y de cómo está escrito.		¡Sí! Puedo decirles a todos qué es esto y cómo se ve. ¡Gran trabajo!	X 2	

Ha mostrado algunos artículos reales y sus medidas correctas.

1	2	3,5	4	5	Peso	Total
Algunos quiere decir más de 1, o que sus medidas son incorrectas.		Dos es normal, o las medidas no son exactas.		¡Sí! ¡Tiene muchos artículos y sus medidas son correctas!	X 2	

Ha desarrollado un problema verbal que necesita medidas para resolverse.

1	2	3,5	4	5	Peso	Total
No veo ninguna conexión con las medidas.		El problema es demasiado simple o muy difícil.		¡Vaya! ¡Este realmente es un gran problema! Hay buen uso de las medidas.	X 2	

Ha dado razones de por qué es necesario conocer las medidas métricas.

1	2	3,5	4	5	Peso	Total
La única razón provista es débil.		Realizó un buen trabajo con sus razones, pero necesita más.		¡Vaya! Sus múltiples razones son excelentes. Hay buenas relaciones con conceptos de la vida real.	X 3	

Ha usado elementos de diseño y de presentación.

1	2	3,5	4	5	Peso	Total
Se emplean gráficos u otros recursos, pero distraen de la experiencia de aprendizaje o son inapropiados.		Se emplean gráficos u otros recursos, pero no siempre enriquecen la experiencia de aprendizaje. En algunos casos son inapropiados.		Los gráficos y los demás recursos enriquecen la experiencia de aprendizaje y contribuyen significativamente a lograr el sentido buscado.	X1	

Puntos totales (50 posibles)