

# Thiết kế dự án hiệu quả: Phân tích Tài nguyên về Kỹ năng tư duy bậc cao

## Nguồn tài nguyên về các kỹ năng tư duy bậc cao

- Anderson, L.W và D.R. Krathwohl (2001). Sự phân loại tư duy cho việc dạy, học và đánh giá: Xem xét lại bảng phân loại tư duy của Bloom về những mục tiêu giáo dục. New York: Longman.

Bảng phân chia lại các cấp bậc tư duy theo Bloom phù hợp hơn với những hiểu biết hiện nay về dạy và học. Phần thứ hai của cuốn sách được thiết kế chuyên về ứng dụng thực tế của bảng tái phân loại tư duy trong việc dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Costa, A.L (Ed.). (2000). Phát triển tư duy. Một cuốn sách tài nguyên cho việc dạy học tư duy. Alexandria, VA: ASCD.

Một bộ sưu tập đầy đủ những chương ngắn gọn về hàng chục đề tài liên quan đến việc tư duy được biên soạn bởi những chuyên gia đã được quốc gia công nhận trong lĩnh vực này. Nếu bạn chỉ có thể có một cuốn sách về tư duy trong thư viện trường mình thì cuốn sách này sẽ là nguồn tài nguyên vô giá cho những ai quan tâm đến lĩnh vực này.

Cotton, K. (1991). Dạy những kỹ năng tư duy. Portland, hoặc: NWREL.

[www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html](http://www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html)\* **Tiếng Anh**

Mặc dù có vẻ như là đã lỗi thời, sự tổng hợp nghiên cứu về tư duy dạy học vẫn được duy trì qua nhiều năm. Nó được thực hiện miễn phí tại các phòng thí nghiệm về giáo dục tại khu vực Tây Bắc và sẽ rất hữu ích đối với sự phát triển chuyên nghiệp của cá nhân hoặc một nhóm giảng viên.

- Facinone, P.A (1998) Tư duy phê phán là gì và tại sao nó có giá trị. Santa Clara, CA: OERI [www.insightassessment.com/pdf\\_files/what&why2006.pdf](http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2006.pdf)\* **Tiếng Anh** (PDF; 132 trang)

Tóm tắt mang tính thực thi này còn được gọi là báo cáo Delphi biểu thị sự nhất trí về tư duy phê phán của hầu hết các nhà tâm lý dày dặn kinh nghiệm nhất trên thế giới.

- Fennimore, T.F và M.B. Tinzmann (1990). Một chương trình tư duy là gì? Oak Brook, IL: NCREL. [www.ncrel.org/sdrs/areas/rpl\\_esys/thinking.htm](http://www.ncrel.org/sdrs/areas/rpl_esys/thinking.htm)\* **Tiếng Anh** Bài báo 15 trang này tìm hiểu về khái niệm tư duy phê phán khi nó liên hệ đến chương trình và thực tế lớp học. Nó bao gồm những ví dụ từ cả trường học ở nông thôn và thành thị nhằm đưa ra tư duy từ khía cạnh học thuật.
- Marzano, R.J (2000). Thiết kế phân loại tư duy mới về những mục tiêu giáo dục. Thousand Oaks, CA: Ấn phẩm Corwin.

Cuốn sách này được viết bởi một trong những nhà nghiên cứu tầm cỡ ngày nay về giáo dục và thực tế hướng dẫn, mô tả chi tiết sự tái thiết lập khái niệm của ông về nguyên tắc phân loại tư duy của Bloom. Nó mô tả nền tảng lý thuyết của nguyên tắc phân loại cũng như trong những ứng dụng thực tế về cách thức nó có thể được sử dụng.

- Sternberg, R.J (1999). *Sổ tay về sự sáng tạo*. New York: Ấn phẩm của Đại học Cambridge.

Sternberg đã nghiên cứu về trí tuệ và sự sáng tạo trong nhiều năm . Cuốn sách này bao gồm những bài luận về những đề tài đa dạng liên quan đến sự sáng tạo. Có thể sẽ mất nhiều thời gian tìm hiểu, nhưng nó thật sự là nguồn kiến thức toàn diện và đáng tin cậy trong lĩnh vực này.

- Ông Swartz là một chuyên gia được quốc tế công nhận về đề tài tư duy phê phán. Bài diễn văn của ông đưa ra bộ khung tư duy phê phán hợp nhất mang tính thực tiễn thông qua chương trình và bao gồm những ví dụ từ mọi cấp học và lĩnh vực chuyên môn.

- Thomas, M (1998), *Kỹ thuật tư duy bậc cao sử dụng trong lớp học*.

Kansas City, MO: Trung tâm nghiên cứu khả năng đọc hiểu bậc cao.

<http://members.aol.com/MattT10574/HigherOrderLiteracy.htm>\* Tiếng Anh

Một bài báo cáo tóm tắt về kỹ thuật dạy học thực tế đã được thực hiện bởi các chuyên gia trong lĩnh vực học thuật, Anthony và Ula Manzo. Danh mục này bao hàm những bài đọc hiểu ở những cấp độ sâu hơn, những câu hỏi mẫu và những kỹ thuật học tập.

- Wegerif, R.W (2002) *Sự cân nhắc về văn học trong kỹ năng tư duy, công nghệ và học tập*. Bristol, Anh:NESTA Futurelab.

[www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews\\_11\\_and12/12\\_01.htm](http://www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews_11_and12/12_01.htm)\* Tiếng Anh

Một bài báo hay, toàn diện về những nghiên cứu trong lĩnh vực công nghệ và tư duy bậc cao. Mặc dù giọng điệu mang tính học thuật nhưng bài báo này tóm tắt được những nghiên cứu quan trọng về đề tài này.

- Willis, D (2005) *Tư duy phê phán và Internet*. Ontario, Canada: Đại học Wilfrid Laurier

<http://library.wlu.ca/critical/>\* Tiếng Anh

Nguồn tài liệu được biên soạn bởi một người thủ thư ở đại học là một danh mục tổng hợp những trang web mà có thể được sử dụng cho những học sinh lớp lớn để dạy các em cách tư duy mang tính phê phán về những gì mình tìm thấy trên Internet. Nó cũng bao hàm lời khuyên về cách thức đánh giá trang web.