

Chiến lược Đánh giá: Đánh giá Nhu cầu học sinh Danh sách ưu tiên

Phân tích và Liệt kê thông tin ưu tiên

Liệt kê là một nhiệm vụ khá đơn giản, nhưng khi yêu cầu học sinh sắp xếp và liệt kê theo thứ tự ưu tiên thì cần sử dụng kỹ năng phân tích và đánh giá ở mức độ cao hơn. Qua thực hiện liệt kê theo trình tự, học sinh xây dựng thông tin một cách trực quan trên giấy hoặc trên máy tính. Cách liệt kê này thúc đẩy hợp tác và thảo luận giữa các học sinh khi các em so sánh những liệt kê của chúng và lý giải trên biểu đồ trực quan.

Công cụ Sắp xếp Trực quan giúp học sinh phân tích và đánh giá các tiêu chí nhằm quyết định hình thành một bản liệt kê. Để sắp xếp các thông tin trong các bản liệt kê, học sinh phải xác định và định nghĩa các tiêu chí khi phân chia thang - bậc cho bản liệt kê. Khi sử dụng cách sắp xếp theo sơ đồ này, học sinh có thể vận dụng và sắp xếp thông tin đồng thời học được nội dung trình bày một cách trực quan. Những liệt kê này có thể được sử dụng để tranh luận ủng hộ-phản đối, viết các bản đề cương, hoặc để hiểu nét đặc trưng của một nhân vật trong một câu chuyện.

Ví dụ:

Cách liệt kê này là một ví dụ trong Kế hoạch dự án *Sắp xếp trực quan, Phát triển kinh doanh** [Tiếng Anh](#). Trong bài này, các học sinh lớp bốn thực hiện nghiên cứu thị trường, xác định tiềm năng sản phẩm, tìm nguồn tài trợ, thị trường và bán hoa trong Ngày lễ Mẹ. Các em sử dụng *Sắp xếp trực quan* để so sánh những loại hoa khác nhau có thể bán.



Hoa Hồng

Hoa Hướng Dương

Hoa Tulip

Bó hoa Hồng

Hoa Cẩm Chướng

Hoa Thủy tiên

Hoa Cúc

Bó hoa mùa Xuân

Hoa Loa kèn của phương Đông

Hoa Phong lan