

Chiến lược Đánh giá: Khuyến khích Tự định hướng và Hợp tác

Hướng dẫn Đánh giá Trình bày của bạn học

Kết hợp điều tra và trình bày

*Cho điểm mỗi nhóm theo thang điểm từ 1 -5 trong đó 5 là mức độ cao nhất.

Nhóm _____ Ngày tháng _____

Dự án _____ Người đánh giá _____

Nội dung	ĐIỂM SỐ	Nhận xét
Có thể nhận thấy đề cương nghiên cứu hoặc chủ điểm nghiên cứu. Viết chủ điểm hoặc đề cương vào mục. Nhận xét theo cách hiểu của bạn.	/5	
Thông tin trong bài trình bày đầy đủ, thú vị, bổ ích. Viết 4 điều bạn học được hoặc thấy thú vị vào mục Nhận xét.	/5	1. 2. 3. 4.
Đánh giá quá trình thử	/5	

<p>nghiệm và thiết kế kết hợp theo thang điểm từ 1-5, 5 là mức cao nhất. Đưa ra lý do đánh giá của bạn.</p>		
<p>Bài trình bày có trả lời được câu hỏi của bài học, Làm thế nào để cộng đồng chúng ta quản lý rác thải tốt hơn? và Việc chúng ta xử lí rác thải bằng ủ rác ngày hôm nay có lợi gì cho tương lai? Trả lời câu hỏi theo cách hiểu của bạn từ bài trình bày của nhóm này.</p>	<p>/5</p>	
<p>Bài trình bày có nêu lên và hiểu được các khái niệm khoa học của bảo tồn sinh khối</p>	<p>/5</p>	

các phản ứng hóa học? Nêu và hiểu như thế nào hoặc không hiểu như thế nào?		
Trình bày và kết cấu bài		
Các công cụ công nghệ được dùng để làm cho dự án thú vị hơn.	/5	
Thông tin được trình bày theo trật tự rõ ràng.	/5	
Bài trình bày thể hiện rõ việc đọc kỹ và không có lỗi về cách dùng, cách trình bày và các lỗi cơ bản. Nguồn được trích dẫn rõ ràng.	/5	
Bài trình bày thể hiện nỗ lực làm việc cộng tác giữa các thành viên.	/5	

Bài trình bày rất đa dạng và cuốn hút sự chú ý của khán giả.	/5	
Tổng điểm Mức độ đạt của dự án :	/50	