

# Chiến lược Đánh giá: Đánh giá Nhu cầu học sinh Sơ đồ Biết-Thắc mắc-Học

## Tái hiện Kiến thức đã học

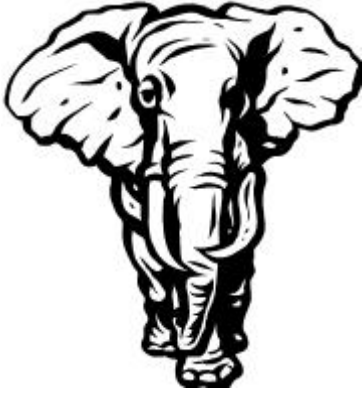
Sơ đồ Biết-Tự hỏi- Học (K-W-L) là loại sơ đồ được sử dụng phổ biến nhất để tổ chức học sinh tái hiện kiến thức đã biết từ trước. Sơ đồ gồm có 3 cột có tên là "Biết", "Tự hỏi" và "Học". Sơ đồ đơn giản này khơi gợi lại những kiến thức đã học của học sinh bằng cách hỏi các em về những gì đã biết về một môn học nhất định và giúp chúng liên hệ với bản thân trước khi tìm hiểu sâu hơn về nội dung. Các học sinh bắt đầu bằng việc đưa ra các ý kiến trong phần "Biết" của sơ đồ. Sau đó, các em đọc lập hoặc hợp tác động não đưa ra các câu hỏi về nội dung trong phần Muốn Học. Cuối cùng, khi trả lời những câu hỏi này trong quá trình học, các em thu nhận những thông tin trong phần Học của sơ đồ.

Sơ đồ K-W-L yêu cầu học sinh thể hiện những gì các em đã học, so sánh kiến thức mới và kiến thức đã biết và làm rõ những ý kiến của các em. Loại sơ đồ này giúp học sinh tập trung và thích thú với nội dung và là một cách để giúp các em đi đúng hướng những gì đang học. Cuối cùng, có thể dùng sơ đồ làm tài liệu để đánh giá hồ sơ chứng tỏ những gì các em đã học được.

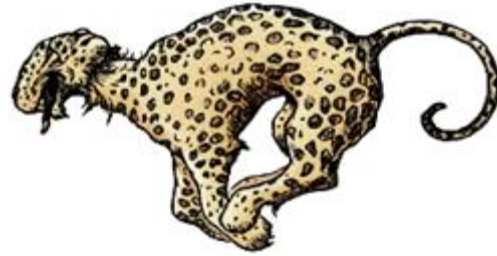
Có thể sử dụng sơ đồ K-W-L trong cả chương trình phổ thông ở bất cứ cấp học nào. Sơ đồ có thể dùng để bắt đầu bài học mới và để tham khảo trong cả bài học. Những sơ đồ này không dùng để chấm điểm mà là nơi để học sinh viết ra ý kiến và câu hỏi mà không sợ bị đánh giá. Sơ đồ có cũng có thể giúp học sinh tổ chức và khởi đầu thảo luận với bạn hoặc với cả lớp.

Ví dụ biểu đồ K-W-L, mẫu biểu đồ K-W-L này được lấy từ Hồ sơ Bài dạy: "[Chuyến thám hiểm đi săn ở Châu Phi](#)"\* Tiếng Anh

Tên \_\_\_\_\_



Biểu đồ K-W-L  
cho loài Báo



Viết những gì bạn biết về động vật châu Phi. Sau đó đặt câu hỏi về những gì bạn **muốn** biết. Khi đã hoàn thành Hồ sơ Bài dạy, bạn có thể ghi lại những gì bạn **đã học được**.

Những gì tôi <b>Biết</b> :	Những gì tôi <b>Muốn</b> Biết	Những gì tôi <b>đã Học</b> được
<b>Ví dụ</b> <i>Báo ăn thịt linh dương</i>	<b>Ví dụ</b> Báo giết linh dương như thế nào? Loài linh dương sống ở đâu? Trong một tuần báo cần ăn thịt bao nhiêu con linh dương? Có bao giờ linh dương trốn thoát khỏi báo được không?	<b>Ví dụ</b> <i>Loài báo chạy với vận tốc 70 dặm/ giờ để bắt linh dương. Chúng truy tìm những con linh dương đang gặm cỏ trên hoang mạc châu Phi. Vì loài báo có hàm nhỏ, chúng không thể cắn chết linh dương bằng một cú ngoạm, do đó chúng phải làm cho linh dương nghẹt thở và chết</i>