

Chiến lược Đánh giá: Đánh giá Nhu cầu học sinh Động não

Hình thành Ý tưởng

Trước khi học sinh học về một chủ đề, cần thiết phải kích hoạt kiến thức cơ sở của các em. Động não là phương pháp rất tốt để giúp các em khởi động hoặc để hình thành ý tưởng mới mà không sợ bị phê bình hay đánh giá. Để bắt đầu, hãy yêu cầu học sinh nghĩ ra càng nhiều ý tưởng càng tốt về chủ đề và khuyến khích cả những ý tưởng kỳ quặc, những kỹ thuật mới và không bình thường hoặc những ý tưởng mở rộng từ những ý kiến trước đây và những gợi ý đã làm với các em trong quá khứ. Ghi lại những ý tưởng đã hình thành qua động não lên một sơ đồ cho tất cả học sinh nhìn thấy.

Sau khi đã hình thành danh sách liệt kê ban đầu, yêu cầu học sinh sắp xếp ý tưởng thành các phân nhóm chủ đề. Các nhóm chủ đề này có thể có cả những ý tưởng học sinh đã biết hoặc không chắc chắn, hoặc những ý tưởng về bài học hiện tại hoặc sẽ học trong tương lai. Những câu hỏi sau để giúp định hướng thảo luận:

- Các em đã biết những gì về chủ đề này? Danh sách này nói lên điều gì?
- Các em có thể học tất cả những ý tưởng nêu ra với trong thời gian thực hiện dự án học tập hay không?
- Những ý tưởng nào cần ưu tiên trong danh sách này?
- Còn có ý tưởng nào các em chưa nghĩ đến khi thảo luận về chi tiết của danh sách hay không?

Sau khi thảo luận, yêu cầu học sinh phản hồi về các hoạt động trong sổ ghi chép của các em. Điều này có thể để ngỏ khi kết thúc hoặc yêu cầu học sinh ghi chép những ý tưởng đã hình thành và giải thích điểm nào các em sẽ sử dụng trong bài học và điều gì vẫn còn nghi vấn. Sau đó, tổng hợp những ghi chép để đánh giá tư duy của học sinh.

Có một số biến thể khác dựa vào động não truyền thống nhưng đều phục vụ cho cùng một mục đích đó là kích hoạt kiến thức ưu tiên.

Động não kiểu ABC

Trong phương pháp này, yêu cầu học sinh liệt kê các chữ cái trong bảng chữ cái alphabet lên một tờ giấy. Sau đó gợi ý các em viết ra một từ hoặc mệnh đề có thể liên quan với chủ đề với từng chữ cái. Đầu tiên, cho học sinh làm việc cá nhân, sau đó phân cặp hoặc cho các em làm việc theo nhóm nhỏ để cố gắng điền vào tất cả các chữ cái. Cuối cùng thì cho học sinh trao đổi danh sách và sắp xếp lại những từ hoặc mệnh đề các em đã lựa chọn.

Động não xoay vòng (Carousel-trò Kéo quân)

Trong phương pháp này, chia lớp học thành các nhóm nhỏ và đưa cho mỗi nhóm một tờ giấy khổ to với tên chủ đề hoặc ý tưởng khác nhau trên đầu trang giấy. Định ra một khoảng thời gian ngắn cho các nhóm động não nhằm đưa ra ý tưởng liên quan đến chủ đề càng nhiều càng tốt. Sau đó cho các nhóm chuyển cho nhau tờ giấy cho đến khi mỗi nhóm đều có cơ hội bổ sung ý tưởng của các em trên mỗi tờ giấy. Cuối phần động não, dán tất cả những tờ giấy lớn này lên để mọi người trong lớp đều nhìn thấy. Dẫn dắt thảo luận để các nhóm giải thích các ý tưởng hoặc chuyển tờ giấy đến mỗi nhóm và yêu cầu các em phản hồi về tất cả những ý kiến bổ sung mà mỗi nhóm đã thêm vào trong danh sách đã động não trước đó.