

設計成效卓著的教學單元計畫：合作學習 腦力激盪

腦力激盪策略

相互合作、腦力激盪，是一種有效又有價值的學習策略，能促使學習小組的學生在良好的氛圍中，各抒己見，集思廣益。在有趣、具創造力的小組活動中，學生有機會一起合作，共同學習重要的知識。Kagan博士提出許多合作學習策略，可運用於不同年齡層的學生。這些策略的主要目的是促進：

- 加入討論活動
- 組員共同參與
- 學生密切互動
- 有效溝通
- 協作學習
- 課堂教學中進行合作學習

Spencer Kagan經過多年研究及訓練，已改良並開發超過 160 種合作學習方式，為教師提供學生分組的設計方法，以豐富有趣、吸引人的方式，進行課堂教學。

請至卡根博士的網站閱讀相關資料，進一步瞭解腦力激盪的學習策略：www.kaganonline.com/KaganClub/FreeArticles.html^{*}