





設計成效卓越的教學單元計畫：分析 參考書目簡介：高層次思考能力

高層次思考能力參考資料

- Anderson, L. W. and D. R. Krathwohl. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001. Bloom 分類的修訂版，更符合當前的教學知識，本書後半部分專門討論修訂後的分類法在教學和評量方面的實踐應用。
- Costa, A. L. (Ed.). *Developing minds: A resource book for teaching thinking*. Alexandria, VA: ASCD, 2000. 廣泛蒐羅數十篇短文，主題環繞思考，由該領域的知名專家撰寫。如果你的預算只能購買一本思考方面的書籍，那麼對於想要增進學生思考能力的教師而言，本書是最佳選擇。
- Cotton, K. *Teaching thinking skills*. Portland, OR: NWREL, 1991. www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html* 雖然是十多年前的著作，但是這篇關於思考教學方面的綜合研究，至今仍有值得借鏡之處。本文可以從「西北地方教育實驗室」網站免費下載，對於個人或教師的專業發展非常有幫助。
- Facione, P. A. *Critical Thinking: What It is and Why it Counts*. Santa Clara, CA: OERI, 1998. www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2006.pdf* (PDF; 22 pages) 這一篇執行摘要又稱作《德爾菲報告》(Delphi Repor)，由世界最重要的認知心理學家闡述關於批判思考的共識。
- Fennimore, T. F. and M. B. Tinzmann. *What is a thinking curriculum?* Oak Brook, IL: NCREL, 1990. www.ncrel.org/sdrs/areas/rpl_esys/thinking.htm* 這篇 15 頁的文章揭示了批判思考的概念。批判思考與課程和教學實務的關係，其中包括擷取自鄉村和都市學校的案例，涵蓋各學科。
- Marzano, R. J. *Designing a new taxonomy of educational objectives*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2000. 本書由今日最受景仰的一位教育研究和教學實務專家執筆，詳細描述了 Marzano 對 Bloom 分類法的概念重組，另外還談到此種分類法的理論基礎，以及實際運用的方

法。

- Sternberg, R. J. *Handbook of creativity*. New York: Cambridge University Press, 1999.
Sternberg
多年研究智能與創造力，這本著作包括很多關於創造力的短文。這本書讀起來可能有些吃力，但是要探究創造力這個課題，本書是不可或缺的可靠參考資料。
- Swartz, R. J. *Towards Developing and Implementing A Thinking Curriculum*. Keynote address presented at the 1st Annual Thinking Qualities Initiative Conference, Hong Kong, 2000年6月23日。
www.nctt.net/hongkongaddress.html
Swartz
是國際公認的批判思考專家，這篇演說中提出了可行架構，談到如何將批判思考融入課程當中，並包含了各年級和學科領域的範例。
- Thomas, M. *Higher-Order Thinking Strategies for the Classroom*. Kansas City, MO: Center for Studies in Higher-Order Literacy, 1998.
<http://members.aol.com/MattT10574/HigherOrderLiteracy.htm>
摘要列出 Anthony 及 Ula Manzo
發展出的實務教學策略，包括建議深入閱讀的內容、問題範例和學習策略。
- Wegerif, R. W. *Literature review in thinking skills, technology, and learning*. Bristol, England: NESTA Futurelab, 2002.
www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews_11_and12/12_01.htm

內容精彩廣博的評論，探討資訊科技與高層次思考，以相當學術的文風概述這方面的重要研究。
- Willis, D. *Critical thinking and the Internet*. Ontario, Canada: Wilfrid Laurier University, 2005. <http://info.wlu.ca/library/critical/>
這份資料由一位大學圖書館工作人員彙編而成，含有很多網站的列表，可以教導高年級學生使用，瞭解如何批判思考網際網路上的資源，包括如何評估網站的可靠度與適時性，並且提供了偽科學網站資訊的例子，如股票走勢預測、社論式廣告，刻意模糊新聞和廣告的界限。