

Öğretim Stratejilerine Yönelik Çevrimiçi ve Basılı Kaynaklar

Etkin öğretim stratejileri uygulamak için referans olarak kullanılan yararlı birçok çevrimiçi ve basılı kaynak vardır.

Web Kaynakları

Sınıf Kapılarını Açma: Öğretme Metodları

http://ali.apple.com/ali_sites/deli/exhibits/1000328/INTRODUCTION.html

Profesyonel Öğretme Standartları Ulusal Kurulu, Sınıf Kapılarını Açma web sitesini ürünleri sergilemek için kullanır. Öğretme uygulamaları web sitesi, sınıflarının videolarında, Dijital Sınır projesinden Ulusal Kurul Lisanslı Öğretmenlere yer verir. Her video bölümü ve buna eşlik eden metin ve açıklama, bu yetenekli öğretmenlerin sınıflarına yönelik bir kavrayış ve bakış sağlar. Sitenin; uygulama halinde, öğrenen, sorgulayan, açıklayan, modelleyen, işbirliği yapan ve öğretme mesleğini en yüksek kalite düzeyinde sergileyen başarılı öğretmenler aracılığıyla gösterilen birçok öğretim stratejisi vardır.

Sanal Okulevi

<http://virtualschoolhouse.visionlink.org>

Sanal Okulevi, ülkenin her tarafından gelen proje tabanlı öğrenme uygulamalarını vurgular. Web sitesi, proje tabanlı öğrenmeyi sınıfta gerçekleştiren öğretmen ve öğrencilerin çalışmalarının yanısıra hem proje tabanlı öğrenmenin ardındaki ilkeler hem de buna eşlik eden öğretim stratejileri üzerine odaklanır. Site; proje tabanlı öğrenmenin, günlük öğretim uygulamasının bir parçası haline gelmesine yardımcı olmak için, araçlar ve önerilerle mükemmel çalışmalara bir bakış sağlar.

Basılı Kaynaklar

Cummings, C..(2000). *Winning Strategies for Classroom Management*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development.

Kagan, L., Kagan, M., & Kagan, S. (1997). *Cooperative learning structures for teambuilding*. San Clemente, California: Kagan Cooperative Learning.

Hyerle, D.. (2000). *Visual tools for constructing knowledge*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development.

Marzano, R. J., Pickering, D. J., Pollock, J. E. (2001). *Classroom instruction that works: Research-based strategies for increasing student achievement*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development.

Schlechty, P. C. (1997). *Inventing better schools: An action plan for educational reform*. San Francisco, California: Jossey-Bass.

Schlechty, P. C. (2002). *Working on the work: An action plan for teachers, principals, and superintendents*. San Francisco, California: Jossey-Bass.

Strong, R. W., Silver, H. F., & Perini, M. J. *Teaching what matters most: Standards and strategies for raising student achievement*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision in Curriculum Development, 2001.