

## Yapboz Stratejisi

Yapboz işbirlikli öğrenme tekniği; daha iyi öğrenmeyi geliştirir, öğrenci motivasyonunu artırır ve daha fazla miktarda içeriğin grup içinde öğrenciler tarafından çalışılmasına ve paylaşılmasına olanak sağlar. Yapboz stratejisi ilk kez Elliot Aronson ve üniversite arkadaşları tarafından geliştirilmiştir. Teknik, şunlara olanak sağlar:

- İçeriği öğrenmek için etkin bir yol
- Dinleme, meşguliyet ve empati
- Öğrenci dayanışması
- Tüm öğrenciler arasında etkileşim

Öğrenciler beş ya da altı kişilik küçük gruplara ayrılır. Her grubun görevi, konunun bir yönü hakkında birşeyler öğrenmek ve konu üzerinde 'uzman' olmaktır. Bu 'uzman' grupta, öğrenciler birlikte araştırma yapar ve işbirliği içinde bir rapor ya da sunu oluştururlar. Ayrıca her öğrenci bireysel olarak da sorumludur ve daha sonra diğerlerine içeriği öğretecektir. Öğrenciler 'uzman' haline gelince, yeni bir gruba tekrar gönderilirler. Her yeni grup, orjinal gruplardan gelen 'uzmanlar'dan oluşur. Her uzmanın görevi, gruplarındaki diğer insanlara çalıştıkları içeriği öğretmektir. Not alma ve soru sorma, bilgileri daha iyi anlamak için her grup üyesinin kullanabileceği stratejilerdir. 'Uzmanların' hepsi sunularını yapınca, her grup üyesi konunun beş ya da altı yeni yönünü öğrenir ve sınav olmaya, bir yazı yazmaya ya da bir çokluortam sunusu için başka bir 'uzman' ile grup oluşturmaya hazırdır.