

İlkokul Öğrencilerine Düşünmeyi Öğretme

[Ayılarla Tanışalım](#)'da ilkokul öğrencileri aylara tüm açılardan bakar ve kendilerini kürklü arkadaşlarıyla karşılaştırmak için matematik ve değerlendirme becerilerini kullanırlar. Öğrenciler aylar hakkında öğrendiklerini, belli bir ayı türü hakkında bir araştırmayı tamamlayarak ve sonra bilgileri yerel hayvanat bahçesinde dağıtılacak bir broşürde özetleyerek gösterirler.

Düşünme Becerileri Kısa Ders Anlatımı: Kurgusal Mı Değil Mi

Bu ünitenin başında, öğrencilerden aylarla ilgili karışık bir dizi kitaba bakmalarını ve bunların kurgusal olup olmadıklarını belirlemelerini isterler.

'Burada aylarla ilgili büyük bir yığın kitabımız var. İki farklı türde kitaplarımız var. Bazıları kugusal ve bazıları kurgusal değil. Kurgusal kitaplar hayalidir ve gerçek değildir. Kurgusal olmayan kitaplar bilimseldir ve doğrudur. Bazı kitaplara göz atacağım ve onların kugusal olup olmadıklarına karar verirken ne hakkında düşündüğümü sana söyleyeceğim.

'Evet, bu kitapta, aylar bir evde yaşıyor ve kıyafetler giyiyor. Bu da onun hayal ürünü olduğunu gösterir çünkü aylar evlerde yaşamaz ya da kıyafetler giymez. Bu, insanların yaptığı bir şeydir, ayların değil. Bu diğer kitapta, bir ayı balık tutuyor. Ayrıca, farklı tür ayların, altlarında kahverengi ayı ya da kutup ayısı gibi isimlerinin olduğu resimler de vardır. Bu, bilimsel bir kitap gibi görünüyor, o halde kurgusal değildir. Bu kitapta, 'Ayı Bobby caddeden aşağıya doğru hafif ıslık çalarak yürüyordu' der. Bunun kurgusal olduğunu biliyorum çünkü aylar ıslık çalmazlar.

'Her birinizin masasına bir grup kitap koydum. Sizden, grubunuzla birlikte kitaplara bakmanızı ve biri kurgusal kitaplardan diğeri kurgusal olmayan kitaplardan oluşan iki grup oluşturmanızı istiyorum. Her grup için, kitapları o gruba niçin koyduğunuza dair bir liste yapın.'

Öğrenciler kitapları ayırırken, öğretmen onlarla çalışır; sonra da etkinliği bir tartışma izler.

'İki grubunuz olduğuna göre, bir kitabın kurgusal olup olmadığı konusunda anlaşmazlığınız oldu mu?'

'Ayının, ormanda büyüyerek ve yaşayarak bir ayı gibi hareket ettiği bir kitap vardı, ama hikaye uydurmaydı. Bu kurgusal mıdır değil midir?'

'Güzel bir soru. Bir kitabın kurgusal olması için, içinde insanlar gibi hareket eden hayvanlar olmak zorunda değildir. Uydurulmuş bir hikayenin içinde gerçek aylar gibi hareket eden aylar olabilir. Gerçek ayları olan kurgusal bir kitaba ve kurgusal olmayan bir kitaba bakalım. Kitaplara bakarken ne düşündüğümü sana söyleyeceğim.

'Bu kitabın paragraflar ve cümleler halinde yazıları var. konuşmalar da var. iki kitabın da resimleri var, ama bundaki resimlerin isimleri var. sanırım birinci kitap karakterleri ve konusu olan bir kitap, bu yüzden kurgusal. Diğer kitap, aylarla ilgili ne kadar büyük oldukları ve ne yedikleri gibi bilgiler verir, o halde kurgusal değildir.

'Bazen sadece resimlere bakarak bir kitabın kurgusal olup olmadığını söyleyebilirsin, değil mi? Ama bazen daha dikkatli bakmak zorundasın. Kurgusal olmayan bir rapor yazarken, bilgileri kurgusal olmayan kaynaklardan almalısın çünkü bud aha güvenilirdir.'

Düşünme Becerileri Kısa Ders Anlatımı: Anlıyor muyum?

Düşünme Becerileri Kısa Ders Anlatımı: Anlıyor muyum?

Tüm okumaların amacı anlamadır. Bu, okumayı öğrenmenin önemli bir parçasıdır, özellikle de çocuklar okumalarından elde ettikleri bilgileri bir projeyi tamamlamak için kullanacakları zaman. Bazı okuyucular, harfleri ve kelimeleri söylemeyle o kadar meşguldürlere ki okudukları şeyin anlamına dikkat etmeyi unuturlar. Aşağıdaki, kavrayışı kontrol etmeye yönelik Kısa Ders Anlatımı, yıl boyunca farklı tür metinlerle birçok kez verilmelidir.

'Bugün, aylar hakkında birşeyler öğrenmek için kurgusal olmayan bazı kitaplar okuyacaksınız. Okuduğunuzu anlama, okumanın en önemli kısmıdır. Anladığımdan emin olmak için, okurken neler düşündüğümü size göstereceğim.'

'Siyah a fit yı yaklaşık 2 metre uzunluğundadır. Erkekler 400 kilo civarında gelirken, dişi olanlar tipik olarak 150 kilo ağırlığındadırlar. Ama bazıları 700 kiloya kadar çıkabilirler.'

'Şimdi, anlayıp anlamadığımı görmek için okuduklarım hakkında kendime bazı sorular soracağım. 'Bu ne hakkındaydı?' Ayıların büyüklüğü hakkındaydı. 'Anlamadığım bir bölüm var mıydı?' Hayır'.

'Şimdi bir İleri bölümü okuyacağım. 'Yavru ayılar doğumda genellikle yaklaşık 30 kilo ağırlığındadırlar.küçük gözleri, yuvarlak kulakları, uzun burunları, büyük bir gövdeleri ve kısa bir kuyrukları vardır. Kaba tüyleri, renk açısından beyazdan çikolata rengine, tarçın rengine ve sarıdan siyaha kadar çeşitlilik gösterir, ama çoğu siyah ayı gerçekten siyah ya da kahverenginin koyu bir tonudur.'

Kendime 'Bölüm ne hakkındaydı?' diye soracağım. 'Ne renk oldukları hakkındaydı.' 'Anlamadığım bölüm var mıydı?' 'Burun nedir?' 'O kelimeyi bilmek önemliyse, ne yapabilirim?' 'Birisine sorabilirm ya da sözlükte arayabilirm'

'Okurken anlayıp anlamadığınızı ve anlamazsanız ne yapabileceğinizi kendinize sormanız çok önemlidir. Şimdi eşinizle birlikte kitabınızdan bir sayfa okumanızı ve sayfanın sonunda kendinize o soruları sırayla sormanızı istiyorum.'

Öğrenciler stratejiyi kullanırken, gerektiğinde öğretmen onları çalıştırır. Sonra, deneyimlerini paylaşırlar ve stratejinin etkili olup olmadığını belirlerler.'

Öğretmen: 'Okuduğunu anlamazsa yapılacak farklı bir şey düşünen kimse var mı?'

Öğrenci: "Sadece onu tekrar okurum."

Öğretmen:'İyi bir strateji. Bazen anlamadığım yere küçük bir işaret koymayı severim böylece daha sonra geri dönebilir ve onu birisine sorabilirim. Bazen bir bölümü anlayıp anlamadığımı umursamam çünkü önemli olmadığını düşünürüm, bu yüzden okumaya devam ederim, ama onun önemli olmadığından gerçekten emin olmam gerekir.'