

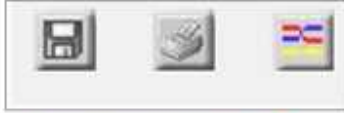
Listelerdeki Bilgileri İnceleme ve Öncelik Sırasına Koyma

Bir liste yapmak oldukça kolay bir iştir, ancak bir öğrencinin listeyi düzenlemesi ve öncelik sırasına koyması istenirse, analiz ve değerlendirme üst düzey becerilerinin kullanımı devreye girer. Sıralı listelerin kullanımıyla, öğrenciler bilgiyi kağıt üzerinde veya bilgisayarla görsel olarak resmederler. Bu listeler, listelerini ve akıl yürütmelerini görsel bir şemada karşılaştırırlarken, öğrenciler arasında işbirliğini ve tartışmayı geliştirir.

Görsel Sıralama Aracı, öğrencilerin, liste oluştururken aldıkları kararlara yönelik ölçütleri incelemelerine ve değerlendirmelerine yardımcı olur. Listeleri sıralayarak, öğrenciler bir listede sıraları belirlerken ölçütleri tanımlamalı ve düzeltmelidir. Bu grafik düzenleyiciyi kullanırlarken, öğrenciler bilgileri amacına yönelik yönlendirebilir ve sıralayabilirler ve öğrenilen içeriği görsel olarak ifade edebilirler. Bu listeler; tartışmaları kızıştırmak, öneriler oluşturmak ya da bir hikayedeki karakterin niteliklerini anlamak için kullanılabilir.

Örnek:

Bu örnek liste, Görsel Sıralama ünite planı [Bir İş Geliştir](#)'den gelir. Bu ünite, dördüncü sınıf öğrencileri piyasa araştırması yapar, ürün potansiyelini belirler, fon arar ve Anneler Günü için çiçek piyasaya sürer ve satarlar. Satabildikleri farklı çiçekleri karşılaştırmak için Görsel Sıralama kullanırlar.



Wrapped rose

Sunflower

Tulip

Rose bouquet

Carnation

Daffodil

Gerbera Daisy

Spring bouquet

Oriental Lily

Orchid