

## Araştırma ve Gübreleme Sunusu

5 en iyi olmak üzere her grubu 1-5 ölçeğinde değerlendirin.

Öğrenci grubu \_\_\_\_\_

Tarih \_\_\_\_\_

Proje \_\_\_\_\_

Değerlendiren \_\_\_\_\_

İÇERİK	PUAN	YORUMLAR
Araştırma tezi veya önerisi tanınabilir. Tez veya öneriyi, yorumlar bölümüne anladığınız şekliyle yazın.	/5	
Sunudaki bilgiler ilginç, bilgilendirici ve yararlıdır. Yorumlar kısmına öğrendiğiniz veya ilginç bulduğunuz dört şeyi yazın.	/5	1) 2) 3) 4)
5 en iyi olmak üzere gübreleme dizaynı ve deney sürecini 1-5 ölçeğinde değerlendirin. Değerlendirmenize yönelik sebepler verin.	/5	
Sunu, ünite sorularına hitap eder mi, toplumumuz atıklarla nasıl daha iyi başa çıkabilir? Ve günümüzdeki gübreleme geleceğe nasıl yarar sağlayabilir? Bu grubun sunusundan anladığınız gibi soruları cevaplayın.	/5	
Sunu, kütlenin korunumu ve kimyasal tepkimeler kavramlarına anlaşılır şekilde hitap eder mi? Nasıl?	/5	
<b>Sunu ve organizasyon</b>		
Projeyi daha ilginç hale getirmek için teknolojik aletler kullanılır.	/5	
Bilgiler belirli bir sırayla sunulur.	/5	

Sunu; düzeltme için okuma yapıldığına, mekanik, kullanım ve sunuya dair belirgin hiçbir hata olmadığına dair belirgin kanıtlar gösterir. Kaynaklar belirtilir.	/5	
Sunu, grup üyeleri arasındaki işbirlikçi çabaya dair kanıt gösterir.	/5	
Sunu çeşitlidir ve dinleyicilerin dikkatini korur.	/5	
<b>Toplam puan</b> <b>Proje notu:</b>	<b>/50</b>	