

İşbirliği Becerilerini Değerlendirme

Öğrencileri çalışmalarını için gruplara ayırmak; sadece çeşitli süreç ve öğrenme stratejilerini uygulamalarını sağlamaz, ayrıca onlara bu becerileri değerlendirme konusunda mükemmel fırsatlar verir.

Aşağıdaki tüm stratejiler, öğrenciler çalışmalarını tamamlamak için birlikte çalışırken gözlemlenip değerlendirilebilir.

- İçerik ve iletişim becerileri, öğrenciler içeriği kavramaya çalışırken ve birbirlerinin anlamalarına yardımcı olurlarken gözlemlenir.
- Liderlik stratejileri, öğrenciler çeşitli rollerin herhangi birisine katılırken ve bir grubu amaçlarına ulaştırmaya götürmeye yardımcı olurken kullanılır.
- Stratejiler hakkında müzakere etme, öğrenciler grubun düşünmesi için farklı fikirler sundukları zaman gözlemlenir.
- Problem çözme stratejileri, öğrenciler farklılıkları halletmek için çalışırken ya da alternatif çözümler ararken gözlemlenir.
- Analiz stratejileri, öğrenciler tartışma konularını özetlerken, karmaşık fikirleri basitleştirirken, ya da görüşleri perspektife uygun hale getirirken kullanılır.
- Müzakere etme stratejileri; gruptan, üzerinde uzlaşmış bir sonuca varmak için katılan herkesin fikirlerine saygı gösteren bir süreç becerisi olan fikir birliğine varmaları istendiğinde kullanılır.
- Sentezleme becerileri, öğrencilerden çalışmalarını sunmaları ya da devam etmekte olan çalışmayı kolaylaştırmaları istendiğinde kullanılır.
- Geribildirim stratejileri, akranları ve öğretmeni, grubun süreçleri, iş ve grup çalışmasının diğer yönleri hakkında bilgilendirmek için kullanılır.

Öğrenciler grup halinde çalışırken, bu stratejileri değerlendirmek için; anketler, değerlendirme listeleri, denetim listeleri ve araştırmaya yönelik sorular da dâhil çeşitli yöntem ve araçlar kullanılabilir. Öğrencilerin öz-yönelimli öğrenenler olmalarına yardımcı olmak için, onlara bu araçları sağlayın ve onlardan kendilerini değerlendirmelerini ve akran geribildirimini vermelerini isteyin. Bu tür değerlendirme sistemi örnekleri 'Proje Değerlendirme' uygulamasında mevcuttur.