

Önceki Bilgileri Etkinleştirme

Bir Bil-Merak et-Öğren şeması, öğrencilerin önceki bilgilerini kullanmak için en yaygın kullanılan grafik düzenleyicidir. Şema üç sütundan oluşur: birincisi 'Bil', diğeri 'merak et' ve üçüncüsü 'öğren'. Bu basit şema, onlara belli bir konuda ne bildiklerini sorarak, öğrencilerin önceki bilgilerini aktif hale getirir ve içerik derinlemesine incelenmeden önce, kişisel bağlantılar kurmalarına yardımcı olur. Şemanın 'Bil' kısmında, öğrenciler fikirleri için beyin fırtınası yaparak başlarlar. Daha sonra, "Öğrenmek İste" kısmında içerikle ilgili sorular hakkında bağımsız veya grup halinde beyin fırtınası yaparlar. Son olarak, proje esnasında öğrenciler bu soruları cevaplamaya başladıklarında, şemanın 'Öğren' kısmına bilgileri kaydederler.

K-W-L şemaları, öğrencilerin öğrendiklerinden anlam çıkarmalarını, yeni bilgileriyle önceden bildiklerini karşılaştırmalarını ve fikirlerini netleştirmelerini gerektirir. Ayrıca öğrencileri içeriğe odaklanmış ve ilgili tutarlar ve öğrendiklerini izlemenin bir yolunu temin ederler. Son olarak, şema, bir öğrencinin ne öğrendiğini göstermek için, bir değerlendirme portfolyosunda doküman olarak kullanılabilir.

K-W-L şemaları, müfredatta baştan sona her düzeyde kullanılabilir. Yeni bir üniteye başlamak için kullanılabilir ve ünite boyunca başvurulabilir. Genellikle notlandırılan bir doküman değil, yargılanma korkusu olmadan, öğrencilerin fikirlerini ve sorularını yazabilecekleri bir yerdir. Bu şemalar, öğrenci organizasyonuna da yardımcı olur ve akranlar arasında veya tüm sınıfı kapsayan tartışmalar için bir başlangıç noktası olabilir.