

Görüşme Soruları

Öğrencilerin kendi düşünceleri hakkında düşünebilme ve yansıtma yeteneklerini değerlendirmek için bireysel görüşmeler planlayın. Aşağıdaki sorular, görüşme esnasında düşünmeyi izlemek ve geribildirim sağlamak için kullanılır. Öğrencileri kendi öğrenmelerini izlemeye de yönlendirebilirler.

Sorular	Notlar
Projeden Önce <ul style="list-style-type: none">Bunu niçin öğreniyorsun?Önceki çalışmalardan bu projede sana yardımcı olabilecek ne biliyorsun?Projelerle ilgili genelde nasıl problemlerin olur ve bunlarla nasıl başa çıkıyorsun?Güçlü yönlerini bu projede nasıl kullanacaksın?Bunu öğrenme konusunda ne kadar ilgilisin?Öğrenmek senin için ne kadar zor olacak?Önemli sorular nelerdir?İlk önce ne yapmalısın?Ne bilmen gerektiğini biliyor musun? Hangi soruları sorman gerekir?Bu sorulara cevapları nerede bulabilirsin?Bunu yapmak için ne kadar zamana gereksinimin olacak?Bu proje esnasında seni zorlayacak ne yapabilirsin?	
Proje Esnasında <ul style="list-style-type: none">Bir proje üzerinde çalışırken bir şeyi yapamayacağını farkettiğinde ne yaparsın?Doğru yolda devam etmek için bazı stratejiler nelerdir?Düşünmene yönelik neyin farkına varırsın?Bu bilgiyi nasıl hatırladın?Çalışırken kavramanı kontrol eder misin? Nasıl?Çalışabileceğin, daha iyi olabilecek başka yollar var mıdır?Eğer bir hata yaparsan bunu nasıl görürsün?Bunu nasıl genişletebilirsin? Bir sonraki mantıklı adım nedir? Ne eksik? Neyin yerinin doldurulması gerekir?Bir şeyi gözden geçirmek ne zaman iyi bir fikir olabilir? Niçin öyle olduğunu düşünüyorsun?	
Projeden Sonra <ul style="list-style-type: none">Projen hakkında bana ne söyleyebilirsin?Bundan öğrendiğin en önemli şey ne? Niçin?Neyin yapılmasının kolay neyin zor olduğunu düşündün? Niçin?Nasıl değişiklikler yapmak istersin?Amaçlarının tümüne ulaştın mı?Planlaman, projenin başarısına nasıl katkı sağladı?Bu projeyi yaparak kendin hakkında neler öğrendin?Düşünmen, öğrenmeni nasıl etkiledi?Geleceğe yönelik nasıl amaçlar belirlersin?Öğrenmeni yeni durumlara nasıl uygulayabilirsin?	