

ใช้ประโยชน์จากการเผชิญหน้าให้มากที่สุด

การให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างไม่เป็นทางการสามารถเกิดขึ้นได้ในหลากหลายรูปแบบที่แตกต่างกัน การให้ข้อมูลย้อนกลับในลักษณะนี้ออกแบบขึ้นเพื่อเป็นการโต้ตอบที่เกิดขึ้น ณ เวลานั้น (on-the-spot) ครูสามารถใช้เวลาขณะนั้นเพื่อตอบคำถาม เตรียมข้อเสนอแนะหรือเพียงแค่ว่านักเรียนทำงานเป็นอย่างไร ข้อมูลย้อนกลับแบบไม่เป็นทางการสามารถทำได้ในลักษณะ:

ตรวจสอบเป็นระยะ	<ul style="list-style-type: none"> • ให้เวลานักเรียนวันละสองสามนาทีที่ครูจะตรวจสอบและซักถามหรือถามความคิดเห็นที่อาจต้องการ • อภิปรายก่อนที่จะทำงานต่อไป
หยุดพักที่ได้ของนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> • การแวะสอบถามนักเรียนสองสามคนในช่วงเวลาสั้น ๆ • ระหว่างทำงานเพื่อซักถามว่านักเรียนกำลังทำอะไร ตอบคำถามและให้ข้อเสนอแนะ
เขียนได้ตอบในสมุดบันทึกการเรียนรู้หรือขณะทำงานอยู่	<ul style="list-style-type: none"> • ได้ตอบกับสิ่งที่นักเรียนบันทึกไว้ในสมุดบันทึกการเรียนรู้ หรือบันทึก ฝากคำถามและเสนอข้อแนะนำ • เขียนความเห็นเรื่องการทดสอบ รายงาน ผลงานอื่น ๆ • ที่จะชี้แนะให้นักเรียนเห็นจุดผิดพลาดและถามคำถาม • ให้เวลานักเรียนที่จะทดสอบใหม่หรือค้นหาคำตอบที่ถูกต้องเพื่อแก้ไขผลจากคะแนนเดิมที่ได้