

การประเมินโครงการ: กระตุ้นการกำกับตนเองและการทำงานแบบมีส่วนร่วม

การสังเกตการทำงานกลุ่ม

การประเมินทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม

การมอบหมายให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มไม่เพียงแต่สามารถทำให้นักเรียนฝึกกระบวนการที่หลากหลายและกลวิธีการคิด แต่ยังให้โอกาสที่สมบูรณ์ในการประเมินทักษะเหล่านี้

สามารถสังเกตและประเมินกลวิธีต่อไปนี้ทั้งหมดขณะที่นักเรียนกำลังทำงานร่วมกันเพื่อให้ภาระงานเสร็จสมบูรณ์สังเกตเนื้อหาและทักษะการสื่อสารได้ขณะที่นักเรียนได้รับเนื้อหาและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

- ใช้กลวิธีความเป็นผู้นำเมื่อนักเรียนเข้ามีส่วนร่วมในบทบาทต่าง ๆ ที่หลากหลาย และช่วยผลักดันให้กลุ่มทำงานบรรลุตามเป้าหมาย
- สังเกตกลวิธีการเจรจาเมื่อนักเรียนนำเสนอข้อคิดเห็นที่แตกต่างให้กลุ่มพิจารณา
- สังเกตกลวิธีการแก้ปัญหาเมื่อนักเรียนทำงานเพื่อแยกแยะความแตกต่างหรือค้นหาแนวทางแก้ไขที่เป็นทางเลือก
- ใช้กลวิธีการวิเคราะห์เมื่อนักเรียนสรุปประเด็นของการอภิปราย ทำข้อคิดเห็นที่ยากให้ง่ายหรือนำประเด็นต่าง ๆ มาพิจารณา
- ใช้ทักษะการเจรจาเมื่อกลุ่มต้องลงมติเอกฉันท์ ทักษะกระบวนการที่ทำให้เกียรติกับทุกความคิดของคนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับผลที่ทุกฝ่ายเห็นด้วย
- ใช้กลวิธีการสังเคราะห์เมื่อนักเรียนนำเสนองานหรือคำเนิงานที่ทำต่อเนื่องอยู่
- ใช้กลวิธีการให้ความเห็นย้อนกลับเพื่อบอกเพื่อนหรือครูเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ภาระงานและแง่มุมอื่น ๆ ของงานกลุ่ม

ใช้ความหลากหลายของวิธีการและเครื่องมือเพื่อประเมินกลวิธีเหล่านี้ขณะที่นักเรียนทำงานกลุ่ม หมายรวมทั้งแบบสอบถาม ตารางตรวจสอบ รูปrikและตัวช่วย เพื่อช่วยให้นักเรียนกลายเป็นผู้เรียนที่สามารถกำกับตนเอง จัดเตรียมเครื่องมือที่คล้ายคลึงกันนี้และให้นักเรียนทำการประเมินตนเองและให้ข้อมูลย้อนกลับกับเพื่อน ตัวอย่างของการประเมินรูปแบบต่าง ๆ มีอยู่ใน การประเมินโครงการ