

## การประเมินโครงการ: การตรวจสอบเพื่อความเข้าใจ การตั้งคำถามอย่างเป็นกันเอง

### พิชัญการคิดของนักเรียน

การตั้งคำถามเป็นส่วนที่มีค่าของกระบวนการประเมินเพราะช่วยกำหนดสิ่งที่นักเรียนรู้อยู่แล้ว  
ขอให้ให้นักเรียนใช้และต่อ ยอดความรู้ และพัฒนาข้อคิดเห็นใหม่ คำถามที่ให้นักเรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง  
จะช่วยให้ให้นักเรียนใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหา วิเคราะห์ และเพื่อประเมิน  
รูปแบบของคำถามเหล่านี้เผยให้เห็นว่านักเรียนสามารถหิวจวยแนวคิดรวบยอดได้อย่างเต็มที่หรือไม่  
ทั้งนี้เพราะนักเรียนจะต้องมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งในหัวเรื่องเพื่อที่จะตอบคำถามลักษณะนี้

พิชัญการ ได้ตอบครั้งแรกของนักเรียนเพื่อช่วยทำให้ข้อคิดเห็นของนักเรียนกระจ่าง สนับสนุนที่สนะ  
หรือต่อ ยอดการคิด และยังช่วยให้มี “เวลารอ” มากมาย ดังนั้นนักเรียนมี โอกาสที่จะสร้างการ ได้ตอบที่ผ่านการครุ่นคิด  
การตั้งคำถามช่วยนักเรียนคิดและแสดงข้อคิดเห็นออกมาและยังให้มองทะลุเพื่อค้นหาประเด็นที่ยังต้องศึกษาเพิ่มเติม  
คำถามที่ดีจะทำทหายความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนซึ่งมีร่วมกัน นึกถึงข้อขัดแย้งหรือระบุประเด็นที่มีความกำกวม