

การประเมินโครงการ: ภาพรวมและประโยชน์ที่ได้รับ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน

แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประเมินบนเว็บไซต์

Assessment Toolkit

www.nwrel.org/assessment/toolkit98.php* ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

A collection of readings and activities to be used for professional development in improving assessment

The Concept of Formative Assessment

www.ericdigests.org/2003-3/concept.htm* ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

A brief overview of the research on formative assessment

Critical Issue: Multiple Dimensions of Assessment That Support Student Progress in Science and Mathematics www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/content/ntareas/science/sc700.htm* ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

A research-based exploration of how different kinds of assessment can improve student achievement

Does The Use of Holistic Rubrics Affect Student Performance in Reading and Writing?

www.usm.maine.edu/cepare/pdf/meg/meg07.pdf* ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ (PDF; 2 pages)

Examination of the effects of using holistic rubrics

Inside the Black Box: Raising Standards through Classroom-Based Assessment

www.pdkintl.org/kappan/kbla9810.htm* ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

The premier research study on the use of informal classroom assessments

New Assessment Beliefs for a New School Mission

www.assessmentinst.com/forms/NewBeliefs.pdf* ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ (PDF; 7 pages) Article by Rick Stiggins

arguing that effective classroom assessment must support high-stakes testing

Practical Assessment Research and Evaluation

<http://pareonline.net/>* ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

A peer-reviewed journal that addresses issues of assessment

Rubrics and Self-Assessment Project

www.pz.harvard.edu/Research/RubricSelf.htm* ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

Research focused on the effect of instructional rubrics and rubric-referenced self-assessment on the development of 7th and 8th grade students' writing skills and their understandings of the qualities of good writing

Self-Assessment

www.aaia.org.uk/pdf/AAIAformat4.pdf* ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ (PDF; 35 pages) A collection of information and activities to help students learn to assess their own learning