

효과적인 프로젝트 설계: 분석 논증

명확한 추론

학생들이 성장해 감에 따라, 더 짜임새 있고 체계적인 논증을 배울 수 있게 됩니다. 저학년 학생들은 자신의 의견에 대한 이유를 깊이 있게 사고함으로써 이러한 종류의 추론을 준비할 수 있습니다. 초등학교 교사는 학생들에게 자신의 의견이 어디에서 나왔는지 알아보고 그러한 의견의 출처가 얼마만큼 신뢰할 만 한지 평가하도록 유도해야 합니다. 일단 중학생이 되면 그들은 형식적 논증의 용어와 구조를 이해하기 시작합니다. 철학자 스테판 툴민이 정의한 설득력 있는 논증은 적어도 주장, 근거, 이유라는 3가지 요소로 구성됩니다.

주장

주장은 타인이 믿을 수 있도록 설득하고자 하는 어느 한 입장에 관한 의견입니다. 주장의 예는 다음과 같습니다.

- 아브라함 링컨은 노예해방보다는 미국을 구하는 데 더 관심이 있었다.
- 벌목은 모든 오래된 숲에서 금지하여야 한다.
- 법률로 인간복제를 금지시켜야 한다.
- 윌리 로우먼은 20세기 미국 문학에서 가장 위대한 비극적 인물이다

주장은 맥락에 따라 다르게 불립니다. 가설, 추측, 예측, 테제, 입장, 제안, 전제라 불리기도 합니다.

근거

또한 예, 사실, 관찰 또는 데이터라 불리는 근거는 주장을 믿어야 하는 이유들입니다. 근거의 타당성은 그 근거의 확실성, 신뢰성, 정확성에 대한 질문에 답을 함으로써 판단할 수 있습니다.

- 주장을 뒷받침하는 충분한 근거가 있는가?
- 근거가 공정하고 권위 있는 기관에서 나왔는가?
- 근거가 진실되며 다양한 출처에 나온 검증할 수 있는 것인가?

근거는 정량적이고 수치와 통계로 나타낼 수 있으며, 또 정성적이고 서술적이며 사건이 될 수 있습니다. 근거가 수치이든 또는 일화이든 간에 근거는 몇 개의 통계나 예가 아닌 많은 경우들에 대한 체계적인 분석이어야 합니다.

이유

이유는 다음과 같은 질문에 대한 답입니다. “이 근거가 타인이 내 주장을 받아들이게 하는 데 어떤 의미가 있는가?” 논증의 이유는 종종 가정을 바탕으로 하고 함축적이며 상대방의 문화와 경험에 의존하기도 합니다. 예를 들면, 어떤 이가

오래된 숲에서는 벌목을 금지해야 한다고 주장할 때, 그 주장의 근거는 매년 많은 수의 숲이 사라지고 있다는 사실이 될 수 있습니다. 이 근거의 이유는 오래 된 숲은 사람들에게 유익한데, 벌목으로 엄청난 수의 거목들이 잘려나간다면 벌목을 허용해서는 안된다는 데에 있습니다.

명확하고 효과적인 추론은 학생들이 키워야 할 중요한 사고 역량입니다. 근거 제시 도구는 학생들에게 논증을 수립하고 이를 방어에 나가는 연습기회를 제공합니다.