

일화 기록

이야기			
질문	대부분 그렇다	조금 그렇다	노력 필요: 비고
학생은 이야기의 요소(문제, 해결, 등장 인물, 배경)를 이해하고 있는가?			
학생은 사실을 구별하는가?			
학생은 허구를 구별하는가?			
학생은 이야기의 처음과 중간, 끝을 구분할 수 있는가?			
학생은 등장 인물을 알고 있는가?			
학생은 등장인물의 이름을 인용하고 있는가?			
학생은 사실 혹은 허구에 대한 답의 근거를 이야기 속에서 찾을 수 있는가?			
학생은 이야기를 시간적 순서로 재구성 할 수 있는가?			
학생은 다른 이야기로부터 예를 들 수 있는가?			
학생은 자신의 생각을 말하고 표현할 수 있는가?			
학생은 완전한 문장을 사용하고 있는가?			
학생은 올바른 단어를 사용하는가?			
학생은 질문에 대해 적절하게 대답할 수 있는가?			

학생은 답변을 뒷받침할 수 있는가?			
학생은 이야기를 개인적 경험과 연관시킬 수 있는가?			
학생은 이야기의 연관성을 만들 수 있는가?			
학생은 이야기로부터 예시를 들 수 있는가?			
학생은 위험한 동물의 특성을 결정할 수 있는가?			

협력

질문	대부분 그렇다	조금 그렇다	노력 필요: 비고
학생은 자신의 역할이 무엇인지를 알고 있는가?			
학생은 다른 구성원의 말에 귀 기울이는가?			
학생은 아이디어를 공유하는가?			
학생은 참여를 하는가?			
학생은 결정을 할 때 사전 지식을 이용하는가?			
학생은 그룹 활동에 잘 참여하는가?			
학생은 개인적인 예시를 사용하는가?			

성찰			
질문	대부분 그렇다	조금 그렇다	노력 필요: 비고
학생은 본 프로젝트에서 무엇을 배웠는지를 말할 수 있는가?			
학생은 결정을 내리고 그 결정을 뒷받침할 수 있는가?			
학생은 여전히 모르는 것이 있는가?			
학생은 본 프로젝트의 목표를 알기 위해 교사와 면담하는가?			