

## 실험 과정 루브릭

학생과 교사는 점액 실험 두 가지를 평가하여 자신의 아이디어가 원하는 목적을 달성할 수 있음을 증명하고자 할 때 이 루브릭을 사용합니다.

	4	3	2	1
<b>절차</b>	내가 작성한 절차는 정확하게 반복할 수 있다. 나는 실험 실시를 위한 상세한 단계별 지침을 작성했다.	내가 작성한 절차는 잘 쓰여졌다. 단계별 지침에 혼란스러운 부분과 빠진 항목이 약간 있다.	내가 작성한 절차는 이치에 맞기는 하지만 일부 명확하지 않거나 약간 빠진 부분이 있다.	내가 작성한 절차는 불완전하게 쓰여졌다. 이 실험을 하는 방법에 관한 지침을 거의 작성하지 않았다.
<b>재료</b>	나는 모든 재료를 기재했다. 그 목록은 적절한 항목명과 정확한 수량이 표기되어 매우 구체적이다.	모든 재료가 기재돼 있으나 일부 재료들은 구체적이지 않다.	재료 대부분을 기재했다. 그런데 빠져 있거나 구체적이지 않은 부분도 있다.	기재하지 않았거나 구체적이지 않은 재료가 많다.
<b>개념에 대한 지식</b>	나는 개념에 대한 지식을 통해 물질을 설명했다. 나의 실험은 중요한 실험이며 실제 생활의 문제를 다루었다. 나의 실험은 실질적인 문제를 분명하게 설명하고 데이터 수집과 분석 기법을 상세하게 설명했다.	나는 충분한 지식을 보였다. 나의 실험 연구는 타당하다. 나는 분석 기법을 사용했다. 나는 문제를 명확하게 설명했고 체계적으로 데이터를 수집했다.	나는 지식과 문제를 어느 정도 설명했다. 나의 문제와 데이터 수집에는 약간의 오해나 부정확한 부분이 있다.	나는 지식을 거의 또는 전혀 설명하지 못했다. 나의 실험에는 문제에 대한 이해가 반영되어 있지 않으며 정확한 방식으로 데이터 수집과 정보 분석을 하지 못했다.

## 과학 실험 평가

	4	3	2	1
<b>결과</b>	나는 실험 중에 발생한 일들에 관해 상세한 정보를 수록했다. 나는 그래프, 데이터 차트, 그림, 일지 등 다양한 방법으로 정보를 표현했다. 나의 계산 수치는 명확하게 표현되어 있고 정확하다. 나는	내가 얻은 결과에서 실험에 대한 이해를 엿볼 수 있다. 다양한 방식으로 문서를 제공했지만, 일부 정확하게 분류되지 않은 부분이 있다. 나의 계산 수치는	나의 데이터는 한 가지 형식으로 되어 있고 최소한의 결과만 표시했다. 나의 계산 수치에는 일부 오류가	나의 실험 결과는 무슨 일이 있었는지 잘 나타나 있지 않다. 나의 계산 수치는 공식이 없으며 과정이 나타나 있지 않다. 나의

	올바르게 계산을 했다.	잘 기재되어 있고 정확하다.	있다. 나는 계산 방식에 대해 혼란을 느꼈다.	계산 수치에는 일부 정확치 않은 부분이 있다.
<b>결론</b>	나의 결론은 가설의 분석이 나타나있다. 나는 모든 변수에 대해 명확하게 설명하였고 결론을 뒷받침했다. 나의 발견은 조사와 결과 상의 데이터에 근거를 두고 있다.	나는 가설과 실험이 연결되도록 결론을 도출했다. 나는 몇 가지 변수에 대해 설명했다. 나는 발견한 점을 뒷받침 또는 설명하기 위해 증거를 제시했다.	나는 변수와 결과를 관련시켰지만 연결 방식을 분석 또는 설명하지는 않았다.	나는 결과와의 관련성과 실험 과정을 설명하지 않았다.
<b>프레젠테이션</b>	나의 실험 보고서에는 모든 필요한 구성 요소들이 논리적인 순서로 배열되어 있다. 나는 모든 구성 요소를 명확하게 표시하였으며 손쉽게 해석할 수 있도록 체계적으로 정리되어 있다.	나의 실험 보고서에는 모든 필요한 구성 요소들이 들어 있다. 모든 구성 요소들은 해석하기 좋도록 표시 및 정리되어 있다.	나의 실험 보고서에는 필요한 구성 요소들이 들어있지만 표시나 논리적 순서 배열이 되어 있지 않다. 읽고 이해하기 어렵다.	나의 실험 보고서에는 필요한 구성 요소들이 빠져 있다. 나의 실험은 이해할 수 없다.