서로 다른 2개의 프로젝트 설계서

아래 두 가지 프로젝트 설계서는 학생과 교사간의 서로 다른 주도권(control) 수준으로 인해 달라지는 결과를 보여줍니다.
아래 샘플 1은 샘플 2에 비해 교사가 좀더 주도하여 작성되었습니다.. .

샘플 1. '물' 프로젝트 설계서

1. 나는 내가 물을 주제로 배우고 싶은 다섯 가지 질문에 대해 해답을 제시하는 연구 자료를 작성할 것이다.

   a. 나의 주제: _____

   b. 내가 답변할 다섯 가지 질문:

      i.
      ii.
      iii.
      iv.
      v.

   c. 프로젝트를 완료하기 위해 해야 하는 것들:

   d. 내게 필요한 자료 또는 리소스:

   e. 완료 기한: _____

평가는 연구(Research) 평가 루브릭을 기준으로 함.

2. 나는 내가 물 프로젝트의 학습 내용을 이해했음을 증명해주는 전시물 또는 모델을 제작할 것이다. 내가 선택한 제작물:

   a. 프로젝트를 완료하기 위해 해야 하는 것들:

   b. 내게 필요한 자료:

   c. 완료 기한: _____

평가는 구성(Construction) 평가 루브릭을 기준으로 함.

3. 나는 물에 관한 논쟁적인 주제에 대한 나의 의견을 변호하는 논설을 학급 신문에 게재할 것이다. 내가 선택한 주제(해당되는 항목에 체크):

산업/농업 오염	하수도 유출
물고기 고갈	유흥 목적의 물 사용
수력 발전	생수 판매
물 절약/소비	용수 처리
홍수/통제	댐
수리권(irrigation right)	지하수 남용

기타: _____

a. 프로젝트를 완료하기 위해 해야 하는 것들:

b. 내게 필요한 자료:

c. 완료 기한: _____

평가는 논설(Editorial) 평가 루브릭을 기준으로 함.

4. 우리 그룹은 물에 관련된 과학적 주제의 질문을 선정할 것이다. 우리는 우리가 선정한 질문의 해답을 찾기 위한 실험을 설계할 것이다. 우리는 실험 과정을 학급 전체에 시연하고 급우들의 참여를 요청할 것이다.

   a. 우리의 질문:

   b. 그룹원 명단:

   c. 프로젝트를 완료하기 위해 해야 하는 것들:

   d. 내게 필요한 자료:

   e. 발표 준비 기한: _____

평가는 협동(Collaboration) 체크리스트, 실험 설계(Design an Experiment) 평가 루브릭, 그룹 프레젠테이션(Group Presentation) 평가 루브릭을 기준으로 함

학생 서명: _____ 날짜: _____

학부모 서명: _____ 날짜: _____

교사 서명: _____ 날짜: _____

샘플 2. 학생이 자기주도적으로 작성한 프로젝트 설계서

아래는 샘플 2는 샘플 1에 비해 학생이 좀 더 주도하여 작성하였습니다.

1. **주제 선정 및 목표 설정**

   내가 좀 더 알고 싶은 내용은 무엇인가? 날짜: _____

   ● 브레인스토밍 아이디어:

   내가 성취하고자 하는 것은 무엇인가? 날짜: _____

   ● 프로젝트의 목표:

2. 실행 계획의 작성

주제에 관한 자세한 정보를 어디에서 확인할 수 있는가? 날짜: _____

- 사용 가능한 정보원을 기록합니다:

내가 학습한 내용을 보여줄 수 있는 가장 좋은 방법은 무엇인가? 날짜: _____

- 학습한 내용을 증명하기 위한 방법을 선택하고 아이디어를 기록합니다:

프로젝트를 수행하기 위해 필요한 것은 무엇인가? 날짜: _____

- 프로젝트에 필요한 자료와 리소스의 목록을 작성합니다:

프로젝트의 각 단계별로 어떤 작업을 수행할 것인가? 날짜: _____

- 프로젝트 완료를 위한 각 단계별 일정을 수립합니다. 먼저 브레인스토밍을 통해 해야 할 모든 일의 목록을 작성합니다:
- 해야 할 일들의 순서를 결정합니다: 예상 일자:

_____
_____
_____
_____

3. 적용 및 모니터링

나는 잘 하고 있는가? 날짜: _____

- 진행 상황, 작업에 대한 피드백을 주거나 리소스 검색을 도와줄 사람들의 명단을 작성합니다:

프로젝트를 개선하기 위해 변경해야 할 것은 무엇인가? 날짜: _____

- 프로젝트 일정, 전달받은 피드백을 되짚어 보고 필요한 변경, 조정 사항을 기록합니다:

프로젝트를 어떻게 평가할 것인가? 날짜: _____

- 프로젝트를 위한 평가 기준을 개발합니다. 수준 높은 프로젝트에 필요한 요건이 무엇인지 결정합니다. 브레인스토밍을 통해 평가 기준과 기대 수준을 정의합니다. 이 과정에서 예제 루브릭을 활용합니다. 작업이 완료되면 평가 대상과 완성된 평가 기준을 이곳에 첨부합니다:

발표 전에 준비해야 할 것은 무엇인가? 날짜: _____

- 프로젝트 프레젠테이션을 위한 계획을 검토하고, 마지막으로 준비해야 할 것들의 목록을 작성합니다.

필요한 모든 일을 다 했는가? 날짜: _____

- 프레젠테이션에 필요한 자료를 수집하고, 다른 사람들 앞에서 흐름과 타이밍에 주의하며 프레젠테이션을 연습합니다. 연습 프레젠테이션에 참여한 사람들의 명단을 작성합니다:

4. 평가 및 되짚어보기

프로젝트를 잘 수행했는가? 날짜: _____

- 앞에서 만든 루브릭을 이용하여 자기 평가를 수행하고 결과를 되짚어 봅니다.
- 프로젝트를 수행하면서 배운 내용을 바탕으로 미래의 목표를 설정합니다:

학생 서명: _____ 날짜: _____

학부모 서명: _____날짜: _____

교사 서명: _____ 날짜: _____