

학생작업의 모음

포트폴리오는 일정한 목적 아래, 일정한 기간 동안 구성되고 조합된 학생 작업의 모음으로 학생의 노력, 발전, 성취 과정을 이해할 수 있게 합니다. 포트폴리오를 이용하여 학생의 성장, 전반적인 학습 수준, 학습 과정, 최종 산출물을 평가하는 것이 가능합니다. 포트폴리오는 창의력, 비평적 사고, 학습에 대한 책임감, 연구 전략, 인내력, 커뮤니케이션 능력 등 측정이 쉽지 않은 특성을 평가하는데 활용됩니다.

학생은 포트폴리오의 아이템 중 일부를 선택하여 참여하고, 선택을 위한 가이드라인의 개발 작업에도 참여합니다. 대부분의 포트폴리오 아이템에 대해, 아이템이 학습의 증거로서 제시될 수 있는 이유가 무엇인지 설명해 주는 되짚어보기(reflection) 기록이 함께 첨부됩니다. 포트폴리오를 구현하는 과정에 참여하면서, 학생들은 지속적인 학습 목표를 설정하고 목표 대비 성취도를 평가함으로써 학습에 대한 주도권과 책임감을 획득할 수 있습니다.

포트폴리오에는 다음과 같은 아이템을 포함시킬 수 있도록 고려되어야 합니다.

- 까다로운 문제에 대한 효과적인 해법
- 자신의 이해도를 증명할 수 있는 테크놀로지의 창의적 활용
- 학습한 내용을 학교 밖의 환경에서 응용한 사례
- 고차원적 사고(high-order thinking) 능력을 증명하기 위한 아이템
- 학생이 자부심을 느낄 만한 아이템
- 목표 달성을 증명하는 아이템
- 학생이 즐기면서 작업했던 아이템
- 이전에 비해 획기적으로 발전되었음을 보여 주는 아이템(비교를 위해 처음에 제작한 아이템도 함께 포함시켜야 합니다)

포트폴리오의 평가를 위한 기준을 설정할 때, 학생들에게 다음과 같은 질문을 던져 보아야 합니다:

- 포트폴리오를 통해 시간에 따른 성취도의 변화를 확인할 수 있는가? 개선되었음을 확인할 수 있는가?
- 최종 산출물 이외에도 산출물을 생성하기까지의 과정을 보여 주고 있는가?
- 학생의 성취와 학습에 대한 신중한 되짚어보기(reflection) 결과가 포함되어 있는가?
- 미래의 작업을 위한 목표가 포함되어 있는가?
- 포트폴리오에 적절한 양의 정보가 포함되어 있는가?
- 포트폴리오를 통해 다양한 과제를 얼마나 잘 수행했는지 확인할 수 있는가?
- 포트폴리오에 다양한 유형의 아이템들이 적절하게 포함되어 있는가?