

# Elementos de Intel® Educar – Materiales de facilitación

## Preguntas frecuentes

### Lista actualizada de preguntas (febrero, 2012)

<b>Técnicas</b> .....	2
1. ¿Qué necesito para una visualización óptima de los cursos de los Elementos de Intel® Educar?.....	2
2. ¿Cómo puedo navegar entre diferentes lecciones y actividades en el curso? .....	2
3. ¿Cómo puedo realizar un seguimiento de mi avance en el curso? .....	2
4. ¿Cómo puedo saber qué versión de Adobe Flash* Player tengo? .....	2
5. ¿Cómo puedo obtener última versión de Adobe Flash* Player? .....	2
6. Mi curso de los Elementos empezó a cargarse, pero se detuvo y no termina de cargar ¿Qué puedo hacer? .....	2
<b>Facilitación</b> .....	3
7. ¿Cuál es la diferencia entre un curso facilitado y uno autodidacta?.....	3
8. ¿Son apropiados los cursos de los Elementos para un grupo de estudio docente? ...	3
9. ¿Puedo obtener créditos académicos por este curso?.....	3
10. ¿Qué necesito para impartir un curso de la serie Elementos? .....	4
11. ¿Cómo obtengo los materiales para la facilitación? .....	4
12. ¿Cómo y cuándo doy parte de los docentes capacitados? .....	5
13. ¿Quiénes pueden hospedar el Curso virtual de los Elementos en su propia plataforma Web o en su Sistema de Gestión de Aprendizaje? .....	5
14. ¿Qué tipo de archivos recibiré para albergarlos en línea?.....	5
15. ¿Puedo copiar el curso en Moodle para alojarlo en mi Sistema de Gestión de Aprendizaje? .....	5
16. ¿Puedo albergar documentos de recursos en mi sitio <i>web</i> , <i>wiki</i> , entre otros? .....	5
17. ¿Cuáles son los requerimientos del sistema? .....	6
18. ¿Cómo puedo estar al tanto de mi ubicación en el curso? .....	6
19. ¿Cuáles son los resultados esperados los cursos de la serie Elementos de Intel® Educar? .....	6
20. ¿Cuánto dura aproximadamente un curso? .....	8
21. ¿Cómo proveo la realimentación de un curso? .....	9
22. ¿Cuáles son los requisitos para la facilitación de los cursos de la serie Elementos? .....	9
23. ¿Qué apoyo existe para ayudarme a facilitar los Elementos de Intel Educar? .....	9
24. ¿Cómo los facilitadores pueden brindarle seguimiento a la realización de las actividades de los participantes y/o al monitoreo de la calidad? .....	10
25.¿En qué difieren los cursos de los Elementos de los otros cursos de Intel Educar? .....	10
26. ¿Qué sigue en la serie de los Elementos de Intel Educar? .....	10
27.¿Cuáles otros recursos para educadores dispone Intel? .....	10
28.Mi pregunta no se encuentra incluida en esta lista o no ha sido respondida, ¿quién me puede ayudar? .....	10

## Preguntas y respuestas

# Técnicas

---

**1. ¿Qué necesito para una visualización óptima de los cursos de los Elementos de Intel® Educar?**

Por favor, consulte las [especificaciones del curso](#) [Nota: Adobe Flash Player versión 10.0\* o posterior es requerido]

**2. ¿Cómo puedo navegar entre diferentes lecciones y actividades en el curso?**

Para moverse a través de las lecciones y las actividades en orden, usted puede utilizar el botón parpadeante junto a la parte inferior derecha, al lado de la pantalla. Utilice el botón Menú del curso, en la parte inferior izquierda al lado de la barra de progreso, para desplegar el Menú. Usted podrá expandir y contraer el contenido de cada módulo para seleccionar e ir a las lecciones específicas y actividades en cualquier lugar en el curso.

**3. ¿Cómo puedo realizar un seguimiento de mi avance en el curso?**

El menú del curso muestra los módulos que ha visitado y completado. Este seguimiento se almacena en un *cookie* de Flash que mostrará las actividades completadas en el Menú cuando vuelva a ingresar al curso, siempre que usted acceda al curso desde el mismo computador. Si utiliza un equipo diferente, no podrá ver las actividades marcadas. El seguimiento de los *cookies* expira después de 2 semanas sin acceso al curso. Además, el curso no conserva el seguimiento en las respuestas a la sección *Verifique su aprendizaje*.

**4. ¿Cómo puedo saber qué versión de Adobe Flash\* Player tengo?**

Por favor, haga clic en este enlace para comprobar qué versión tiene:  
<http://www.adobe.com/es/software/flash/about/>

**5. ¿Cómo puedo obtener última versión de Adobe Flash\* Player?**

Haga clic en este enlace para obtener la última versión:  
<http://get.adobe.com/es/flashplayer/?promoid=DAFYL>

**6. Mi curso de los Elementos empezó a cargarse, pero se detuvo y no termina de cargar ¿Qué puedo hacer?**

Hay varias cosas que pueden causar este problema. Pruebe las siguientes sugerencias y vuelva a reiniciar el curso:

- Compruebe que la versión de Adobe Flash Player\* que está ejecutando (vea la pregunta **#2** y **#3** para ver cómo determinar la versión que usted tiene y cómo obtener la última versión).
- Verifique que su navegador cumpla con las recomendaciones del navegador en las [especificaciones del curso](#).
- La caché del navegador puede necesitar ser limpiado, [siga los siguientes pasos](#) (este archivo se adjunta para descargar).

# Facilitación

---

## **7. ¿Cuál es la diferencia entre un curso facilitado y uno autodidacta?**

Los cursos autodidácticos le permiten a los docentes trabajar en su propio horario y a su propio ritmo, completar todas o solo algunas de las actividades de su escogencia y concluir las actividades del Plan de acción, al nivel de profundidad que ameritan. Los docentes que toman el curso facilitado dispondrán de un horario a seguir y de actividades adicionales, relacionadas con ayuda e intercambio con los colegas en discusiones de grupo bajo la guía de un facilitador. En un curso facilitado, los docentes pueden recibir certificados de conclusión y/o créditos de educación continua o desarrollo profesional otorgados por la organización que ofrece el curso facilitado. El curso autodidáctico no otorga certificados ni ofrece créditos.

## **8. ¿Son apropiados los cursos de los Elementos para un grupo de estudio docente (tal como una Comunidad de Aprendizaje Profesional)?**

Sí, los cursos de los Elementos son ideales para grupos de estudio docente. Las Comunidades de Aprendizaje Profesional pueden reunirse periódicamente para discutir y compartir el progreso de sus planes de acción, a medida que avanzan independientemente a través de los módulos de aprendizaje virtual (*e-learning*) del curso.

## **9. ¿Puedo obtener créditos académicos por este curso?**

Cualquiera de los cursos de la serie *Elementos de Intel® Educar* está disponible en [www.intel.com/education/elementos](http://www.intel.com/education/elementos) como un curso autodidáctico, sin créditos por la conclusión del mismo.

No obstante, Intel provee este curso a las organizaciones educativas con la expectativa que estas ofrezcan créditos. Los Afiliados a Intel Educar (*Intel Teach Affiliates*), los distritos escolares, las Escuelas de formadores de educadores y otras entidades educativas pueden ofrecer cursos facilitados y aprobar créditos para aquellos que completen un curso (para mayor información respecto a las opciones para la impartición facilitada, vea <http://www.intel.com/education/la/es/elementos/facilitacion.htm>).

Intel no tiene requisitos de certificación para facilitar el curso, sin embargo, los Afiliados a Intel Educar (*Intel Teach Affiliates*), los distritos escolares, las Escuelas de formadores de educadores y otras entidades educativas pueden precisar de la certificación de los capacitadores que autoricen para impartir los cursos facilitados. Los docentes que llenen las calificaciones expuestas en la [pregunta 8](#), estarán preparados para facilitar eficientemente cualquiera de los cursos de la serie Elementos de Intel® Educar: Enfoque de aprendizaje basado en proyectos, Evaluación en las clases del siglo XXI, Colaboración en la clase digital o Pensamiento crítico con datos.

## **10. ¿Qué necesito para impartir un curso de la serie Elementos?**

No hay requisitos de certificación para facilitar el curso. Los docentes que llenen las siguientes calificaciones estarán preparados para facilitar eficientemente el curso que desea impartir:

1. Estar familiarizado con el aprendizaje basado en proyectos, la integración de la tecnología, prácticas de evaluación centradas en el estudiante y estrategias para la formulación de preguntas
2. Experiencia previa en la facilitación de cursos de integración de la tecnología para docentes
3. Capacitación y experiencia en la facilitación en línea (facilitando en línea o bien, co-facilitando con un facilitador experimentado en la facilitación en línea)
4. Experimentar -a cabalidad- el curso virtual que desea impartir
  - a) Revisar los archivos de recursos de ayuda del curso que desea impartir
  - b) Tomar todas las pruebas cortas, intencionalmente intentar escoger las respuestas correctas e incorrectas
  - c) Completar el plan de acción del curso a impartir
  - d) Revisar el Plan de acción de los docentes protagonistas del curso, que está disponible en el enlace Recursos.

A todos los facilitadores se les solicita que informen sobre los docentes capacitados al Programa Intel® Educar de su localidad.

**Los facilitadores de Intel® Educar que cumplan con los requisitos 1 y 2 (arriba indicados) están ya capacitados para facilitar este curso.**

## **11. ¿Cómo obtengo los materiales para la facilitación?**

En cuanto a los materiales para la facilitación Intel provee dos opciones de selección basado en la modalidad de impartición del curso:

1. *Intel proporciona una Guía de facilitación (PDF)* para cada curso de la serie de los Elementos de Intel® Educar. Podrá acceder al curso virtual en <http://teachonline.intel.com/es-elements/> Esta opción está disponible para entidades educativas calificadas e individuos. Intel también provee una guía impresa que incluye estrategias generales para la facilitación junto con preguntas para las discusiones, trabajo en grupos pequeños y actividades relacionadas con la participación.
2. *Intel proporciona los materiales de facilitación para que sean alojados en su entorno Web.* Esta opción está disponible para entidades educativas –públicas o privadas- legalmente constituidas que ofrezcan desarrollo profesional para docentes de K-12. Los individuos, consultores y entidades comerciales no reúnen los requisitos para aplicar bajo esta modalidad. A través de un sencillo formulario de solicitud y proceso de aprobación, Intel concederá una licencia gratuita y renovable por dos años, exenta de regalías para el uso de los materiales de facilitación y el contenido de aprendizaje virtual.

Para suscribir este contrato de licenciamiento, una persona con suficiente autoridad, consentimiento y calidades debe firmar a nombre de la entidad u organización calificada.

Bajo esta modalidad, usted podrá integrar un curso de facilitación en su Sistema de Gestión de Aprendizaje o alojarlo en su portal educativo. Intel provee un sitio para descargar los archivos del curso virtual y los guiones para la facilitación. Asimismo, Intel proporciona un enlace a un curso en línea de muestra como medio de ayuda para la adaptación del curso en su propia plataforma. Bajo esta modalidad, Intel no proporcionará soporte técnico. Usted es el responsable de cargar, alojar y dar mantenimiento al curso.

Visite <http://teachonline.intel.com/es-elements/> y complete el rápido procedimiento de registro y acepte los [Términos de uso](#) para descargar la guía de facilitación o para aplicar por su licencia y descargar los archivos del curso virtual que desea facilitar.

### **12.¿Cómo y cuándo doy parte de los docentes capacitados?**

Por favor, informe de todos los docentes que usted capacitó hasta la conclusión de cada curso que facilitó, enviando un correo electrónico al Programa Intel Educar de su país.

### **13.¿Quiénes pueden hospedar el Curso virtual de los Elementos en su propia plataforma Web o en su Sistema de Gestión de Aprendizaje?**

Intel provee los archivos del curso virtual para su alojamiento en línea a las entidades educativas que firmen un Contrato de licenciamiento y acepten todos los términos (revise los Términos de uso).

### **14.¿Qué tipo de archivos recibiré para albergarlos en línea?**

El curso virtual está conformado por un conjunto de archivos autónomos. Usted descargará una carpeta Zip de 58 MB aproximadamente que contiene los códigos de producción los cuales incluyen todos archivos HTML, SWF (Flash) y XML (datos) necesarios para hospedar su versión del curso.

### **15.¿Puedo copiar el curso en Moodle para alojarlo en mi Sistema de Gestión de Aprendizaje?**

Ofrecemos el curso de demostración como una muestra a cualquier persona con licencia para alojar los archivos en línea en su entorno Web. En el curso de demostración que utilizamos módulos personalizados, temas y formatos de curso que no están en la base de código fundamental de Moodle. Incluso si utiliza Moodle, no es tan simple como la restauración de una copia de seguridad de nuestro curso de muestra. Si usted está registrado para recibir el curso, puede utilizar los *scripts* proporcionados en el sitio de licencia para crear su propia versión de Moodle.

### **16.¿Puedo albergar documentos de recursos (por ejemplo: la plantilla del plan de acción, la plantilla del plan de unidad de Intel Educar...) en mi sitio web, wiki, entre otros?**

Si usted ha aceptado los *Términos de uso de la Guía de facilitación* o el contrato de licenciamiento para los archivos en línea, usted puede publicar los recursos que se

encuentran en el curso de los Elementos en su sitio web protegido con contraseña con la condición que estén disponibles exclusivamente para los participantes de su curso. Usted no debe compartir la Guía de facilitación con otros participantes o facilitadores. Es bienvenido a enlazar los recursos disponibles en <http://teachonline.intel.com/es-elements/> pero no puede albergarlos en su servidor sin el consentimiento expreso, por escrito, de Intel.

### **17. ¿Cuáles son los requerimientos del sistema?**

Los usuarios finales deben disponer de un navegador (preferiblemente Internet Explorer\* 7.0+; Mozilla Firefox\* 2.0+ ó Apple Safari\* 3.0+) con el reproductor Adobe Flash Player\* instalado ([instalar Adobe Flash Player](#)). Para acceder a los archivos de recursos se utilizan los productos de la suite Microsoft Office\*, incluyendo Word, Excel y PowerPoint junto a Adobe Reader ([descargar Adobe Reader](#)).

### **18. ¿Cómo puedo estar al tanto de mi ubicación en el curso?**

El menú del curso muestra los módulos que ha visitado y completado. Este rastreo es almacenado en un *cookie* de Flash que desplegará en el menú los ítems que ha completado cuando retorne al curso si accede a él desde la misma computadora. Si utiliza una computadora distinta no verá los ítems ya abarcados por usted con una marca de verificación. El *cookie* de rastreo está programado para que expire luego de dos semanas sin haber accedido al curso. Asimismo, el curso no retiene el rastreo de sus respuestas a las preguntas de las pruebas cortas. Las pruebas cortas no fueron concebidas como un "examen" para pasar el curso, sino como un simple medio de autoverificación de lo comprendido.

### **19. ¿Cuáles son los resultados esperados los cursos de la serie Elementos de Intel® Educar?**

El curso ***Enfoque de aprendizaje por proyectos*** provee la información y las herramientas necesarias que usted necesita para involucrar a sus estudiantes en proyectos y enriquecer su aprendizaje. Específicamente, usted podrá:

- Explorar las características y los beneficios de una variedad de proyectos
- Aprender cómo utilizar los pasos del diseño de proyectos para planificar proyectos
- Integrar evaluaciones a todo lo largo de los proyectos para asegurarse el éxito de los estudiantes
- Aprender cómo administrar una clase basada en proyectos
- Planificar la capacitación basada en proyectos como soporte al aprendizaje de los estudiantes

Usted completará un Plan de acción personalizado que aplica los conceptos del aprendizaje basado en proyectos a su propia clase de manera práctica. También están disponibles una variedad de documentos y herramientas para su descarga y adaptación a un proyecto en su clase.

El curso ***Evaluación en las clases del siglo XXI*** ofrece una visión a fondo de las evaluaciones que satisfacen las necesidades de la enseñanza y el aprendizaje del siglo XXI. En este curso, los docentes ven cómo las estrategias de evaluación pueden beneficiar sus prácticas pedagógicas y el aprendizaje de sus estudiantes.

Aprenden cómo planificar, desarrollar y administrar evaluaciones centradas en el estudiante. Específicamente, usted podrá:

- Aprender cómo planificar evaluaciones en torno a los estándares y las destrezas del siglo XXI
- Desarrollar un plan de evaluación
- Crear evaluaciones para un proyecto o unidad
- Aprender cómo administrar la evaluación continua
- Planificar cómo utilizar la información proveniente de la evaluación

El curso ofrece oportunidades para aplicar los conceptos de evaluación en los ejercicios de plan de acción.

El curso ***Colaboración en la clase digital*** brinda un análisis a profundidad de la colaboración utilizando tecnología. En este curso, usted apreciará cómo la colaboración puede beneficiar a los estudiantes, ayudándoles a desarrollar destrezas de pensamiento del siglo XXI, a profundizar la comprensión del contenido y a prepararlos para el mundo global. Los docentes aprenderán cómo planificar y administrar actividades de colaboración que integran herramientas colaborativas en línea cada vez más parte de nuestros lugares de trabajo. Específicamente, usted podrá:

- Comprender los beneficios y desafíos de una clase colaborativa
- Investigar estrategias para ayudar a estudiantes a convertirse en expertos colaboradores digitales
- Revisar los diferentes tipos de herramientas basadas en la Web y cómo pueden apoyar la colaboración haciendo uso de ellas/Aprender a buscar y a elegir las mejores herramientas para el trabajo
- Aprender a administrar y apoyar a los colaboradores
- Comprender y promover un comportamiento ético, adecuado y seguro en línea
- Preparar estrategias para enfrentar los desafíos inesperados que pueden ocurrir con la colaboración en línea y con la tecnología.

El curso ofrece oportunidades para aplicar los conceptos de colaboración en los ejercicios de plan de acción.

El curso ***Pensamiento crítico con datos*** examina el pensamiento crítico con un enfoque en el análisis de datos en nuestro mundo rico en información. En este curso, los docentes exploran destrezas prácticas y estrategias en las cuales basarse cuando les enseñan a los estudiantes a pensar de manera crítica acerca de la información que les circunda. Los docentes comprenderán cómo diseñar los proyectos de los estudiantes y las evaluaciones que aborden las destrezas de pensamiento crítico cuando recolectan y analizan datos. Además, podrán apreciar cómo la tecnología puede apoyar la recolección, organización y presentación de datos. El curso también ofrece consejos prácticos para la implementación de proyectos que demandan de los estudiantes pensar críticamente con datos. Específicamente usted podrá:

- Comprender la importancia de pensar de manera crítica respecto a la información en la sociedad contemporánea
- Revisar estándares y objetivos relacionados sobre y con el pensamiento con datos.
- Comprender la evaluación de las destrezas de pensamiento crítico.
- Explorar las destrezas de pensamiento crítico que necesitan los estudiantes para analizar las calidad de la información, los patrones y las relaciones.

- Explorar herramientas que apoyan la recolección, organización y análisis de datos.
- Aprender las mejores prácticas para desplegar información de manera gráfica.
- Comprender cómo emplear datos con la herramienta *Mostrando Evidencias* para presentar y evaluar un argumento.
- Explorar herramientas y recursos para administrar proyectos donde los estudiantes utilicen datos.

El curso ofrece oportunidades para aplicar los temas aprendidos en los ejercicios de plan de acción.

El curso **Liderazgo educativo en el siglo XXI** es un curso de aprendizaje virtual interactivo que presenta y explora conceptos de liderazgo educativo. Los módulos son cortos pensados para aquellos docentes y administrativos que carecen de mucho tiempo para su desarrollo profesional. Los líderes revisarán las mejores prácticas, analizarán los comportamientos de un líder y desarrollarán estrategias para un mejor apoyo a sus docentes. Darán seguimiento a dos administradores que trabajan de manera conjunta, para un mejor uso de la tecnología; ambos buscan ayudar a sus educadores y mejorar el rendimiento estudiantil. Los participantes discuten ideas y estrategias con otros líderes durante el curso y los aplican a su propia práctica. Las actividades de extensión ofrecen la oportunidad de explorar más profundamente los temas relacionados con la tecnología para el aprendizaje.

- Comprender cómo los líderes pueden impactar la educación del siglo XXI haciendo uso de los estándares para orientar las decisiones y acciones administrativas.
- Explorar ideas efectivas de desarrollo profesional para la integración de la tecnología.
- Examinar herramientas y recursos para los centros educativos del siglo XXI.
- Investigar las herramientas en línea que apoyan la colaboración y la comunicación.
- Considerar las políticas y prácticas para asegurar experiencias en línea que sean seguras y éticas.
- Aprender cómo las comunidades en línea pueden crear un entorno profesional para compartir experiencias, recursos e ideas.
- Considerar las posibilidades de las nuevas tecnologías móviles y el acceso en línea.
- Explorar los beneficios y los desafíos del aprendizaje en línea.
- Investigar las características y ventajas de los libros de texto electrónicos.

El curso ofrece oportunidades para aplicar los temas aprendidos por medio de una Libreta de actividades.

## **20. ¿Cuánto dura aproximadamente un curso?**

La duración de un curso variará dependiendo si usted está realizando el curso en forma autodidacta o facilitada y a su vez, si es presencial, solo en línea o bajo un modelo de impartición híbrido (combinado o mixto), así como del número de

actividades complementarias opcionales que complete. Sin embargo, un aproximado de horas puede ser el siguiente:

- *Curso virtual*: Entre 4-5 horas de trabajo individual, aprendiendo los conceptos a través de ejercicios y tutoriales interactivos
- *Creación del plan de acción*: Entre 8-12 horas de trabajo individual, aplicando sus conocimientos a su propia clase. Para el curso *Liderazgo educativo en el siglo XXI*, los participantes llevan a cabo sus anotaciones en una Libreta de actividades.
- *Discusiones facilitadas*: Entre 5-8 compartiendo ideas con otros docentes y proveyendo realimentación a los planes de acción.

## **21. ¿Cómo provee la realimentación de un curso?**

Por favor, ayude a Intel mejorar los cursos de los Elementos de Intel Educar proveyéndonos su realimentación a través de una evaluación en línea. Usted puede encontrar las encuestas de cada uno de los cursos (Enfoque de aprendizaje por proyectos, Evaluación en las clases del siglo XXI, Colaboración en la clase digital, Pensamiento crítico con datos o Liderazgo educativo en el siglo XXI) en [www.intel.com/education/elementos](http://www.intel.com/education/elementos)

Realmente valoramos sus comentarios y sugerencias y apreciamos el tiempo que usted dedica completando estas cortas evaluaciones.

## **22. ¿Cuáles son los requisitos para la facilitación de los cursos de la serie Elementos de Intel Educar?**

En los cursos de los Elementos de Intel Educar usted determina el diseño del curso.

- El contenido de facilitación es flexible y cuenta con varias actividades opcionales. Usted puede modificar o añadir sus propias actividades.
- El formato del curso es una decisión de diseño local. Puede impartir un curso facilitado totalmente presencial, totalmente en línea o la modalidad híbrida que incorpora ambos formatos de impartición (presencial y en línea).
- La duración de un curso facilitado es flexible y está determinado por las exigencias de su programa. Aunque la totalidad del contenido a facilitar cubre 8 horas aproximadamente, existen cronogramas de ejemplo que el facilitador puede escoger adoptar o bien, adaptar.
- Está autorizado a utilizar este contenido y cobrar honorarios razonables por la impartición del curso, bajo el entendido que los docentes recibirán créditos por educación continua, basado en las necesidades locales.

## **23. ¿Qué apoyo existe para ayudarme a facilitar los Elementos de Intel Educar?**

La [Comunidad en línea de docentes comprometidos de Intel Educación](#) dispone de una sección dedicada a congregar docentes con el fin que compartan los mejores modelos y prácticas a seguir. Por el momento, está disponible solamente en idioma inglés, pero puedo encontrar algún recurso en idioma español. Actualmente, esta sección está dedicada solamente a los facilitadores de Intel, a los capacitadores *Senior* y a sus participantes.

**24. ¿Cómo los facilitadores pueden brindarle seguimiento a la realización de las actividades de los participantes y/o al monitoreo de la calidad?**

El nivel aceptable en cuanto a monitoreo y a la realización de las actividades del curso, es una decisión local.

**25. ¿En qué difieren los cursos de los Elementos de Intel Educar de los otros cursos de Intel Educar?**

El Curso Esencial de Intel Educar y el curso de las Herramientas en línea para el pensamiento crítico son gratis, además son cursos para el desarrollo profesional respaldado por investigaciones e impartido a través de un modelo de capacitar al capacitador por medio de una red de colegas mentores para la colaboración y el soporte continuo, a nivel local. Su estado, provincia, departamento, región o ciudad pueden ofrecer los cursos de Intel Educar.

- Visite el [Programa Intel Educar](#) para enterarse acerca de los cursos y haga clic en su país para obtener la información de contacto para su área.
- Visite las [Evidencias de impacto](#) (disponible solamente en idioma inglés) para ver los informes de evaluación externa.

Los cursos de los **Elementos de Intel Educar** son cursos cortos de desarrollo profesional autónomos y también complementan los cursos de Intel Educar al extender los conceptos medulares relacionados con el aprendizaje del siglo XXI. El formato de impartición es tanto autodidáctico -cualquier persona, cualquier momento- como facilitado, en donde las entidades educativas locales ofrecen cursos como parte de sus programas de desarrollo profesional. Intel proporciona el contenido del curso virtual a través de discos compactos gratuitos o en línea. Las entidades educativas son alentadas a impartir las versiones facilitadas de su propio diseño y pueden cobrar un cargo razonable para cubrir sus costos, a condición que les provean créditos a los participantes. Intel ofrece una Guía de facilitación a los facilitadores que se registren y acepten los términos de uso en <http://teachonline.intel.com/es-elements/>

**26. ¿Qué sigue en la serie de los Elementos de Intel Educar?**

Los cursos subsecuentes en la serie no están determinados, así si usted tiene alguna preferencia por un tema asegúrese de anotarlo cuando complete la evaluación del curso.

**27. ¿Cuáles otros recursos para educadores dispone Intel?**

Visite [www.intel.com/educacion/docentes](http://www.intel.com/educacion/docentes) para hallar herramientas en línea gratuitas y recursos para educadores de K-12.

Visite el [Programa Intel Educar](#) para saber más respecto a Intel Educar en su país.

**28. Mi pregunta no se encuentra incluida en esta lista o no ha sido respondida, ¿quién me puede ayudar?**

Por favor, envíe un correo electrónico a [Soporte al cliente de Intel® Educación](#)