

## Elementos de Intel® Educar

# Colaboración en la clase digital

## Programa

### Descripción del curso

El curso *Colaboración en la clase digital* es una experiencia interactiva de aprendizaje virtual brinda un análisis a profundidad de la colaboración utilizando tecnología. En este curso, usted apreciará cómo la colaboración puede beneficiar a los estudiantes, ayudándoles a desarrollar destrezas de pensamiento del siglo XXI, a profundizar la comprensión del contenido y a prepararlos para el mundo global. Los docentes aprenderán cómo planificar y administrar actividades de colaboración que integran herramientas colaborativas en línea cada vez más parte de nuestros lugares de trabajo. También, darán seguimiento a dos docentes a medida que implementan experiencias de colaboración en sus clases. El curso ofrece oportunidades para aplicar los conceptos de colaboración con los ejercicios de un plan de acción.

### Módulo 1: Clases colaborativas

En el Módulo 1 se presenta la colaboración y el modo cómo esta beneficia las clases del siglo XXI. Durante este módulo, usted verá ejemplos de clases colaborativas y aprenderá formas de implementar actividades colaborativas en su propia clase, con o sin tecnología.

#### Resultados:

- Conocer por qué la colaboración es una importante destreza, ahora y en el futuro.
- Comprender cómo un marco de trabajo de colaboración, puede ayudar a planificar experiencias colaborativas haciendo uso de la tecnología
- Valorar los beneficios y los retos de una clase colaborativa
- Adquirir familiaridad con las características de la colaboración.

Lección 1: Principios básicos de la colaboración

Lección 2: Planificación de la colaboración

Lección 3: Beneficios de la colaboración

Lección 4: Características de la colaboración

Lección 5: Revisión del módulo

### Módulo 2: Un marco de trabajo para la colaboración digital

El Módulo 2 presenta el marco de trabajo para la colaboración digital. Este marco le permite tomar decisiones estratégicas acerca de cómo integrar la colaboración en su práctica pedagógica y cómo asegurarse que la colaboración sea útil, significativa y efectiva. El asumir este enfoque les permitirá a sus estudiantes tener una mejor experiencia de los beneficios de la colaboración.

#### Resultados:

- Aprender cómo distintos propósitos de colaboración pueden lograr los objetivos de aprendizaje

- Comprender cómo utilizar el marco de trabajo de colaboración para diseñar experiencias de colaboración con un propósito
- Revisar los métodos e instrumentos para la evaluación de los procesos de colaboración.

Lección 1: Propósitos de la colaboración

Lección 2: Diseño de actividades de colaboración

Lección 3: Evaluación de la colaboración

Lección 4: Revisión del módulo

### **Módulo 3: Herramientas de colaboración**

El módulo 3 explora herramientas en línea que sirven de apoyo a la colaboración en la clase. En este módulo, usted verá casos de proyectos que integran herramientas en línea para sus propios proyectos. Además, aprenderá estrategias para utilizar; ahora y en el futuro, nuevas herramientas.

#### **Resultados:**

- Comprender las diferencias entre la “antigua” Web y la nueva, más colaborativa
- Revisar los diferentes tipos de herramientas basadas en la Web y cómo estas pueden apoyar la colaboración
- Aprender cómo encontrar y escoger las mejores herramientas para el trabajo.

Lección 1: Nuevas herramientas para la colaboración

Lección 2: Un vistazo más de cerca a las herramientas de colaboración

Lección 3: Herramientas de colaboración para su futuro

Lección 4: Revisión del módulo

### **Módulo 4: Estrategias de colaboración**

Este módulo analiza cómo las herramientas tecnológicas -familiares para muchos estudiantes- pueden ayudarles a pasar de ser comunicadores en línea a diestros colaboradores digitales. Además, analizará los medios para comunicarles a los estudiantes y a los padres de familia cómo implementarán en su clase, prácticas en línea seguras, legales, éticas y responsables.

#### **Resultados:**

- Aprovechar las destrezas digitales que usan diariamente sus estudiantes para beneficiar la colaboración digital
- Investigar estrategias para ayudar a que los estudiantes se conviertan en diestros colaboradores digitales
- Analizar métodos que ayudan a que los estudiantes se comporten éticamente en línea.

Lección 1: Comunicadores digitales eficientes

Lección 2: Colaboradores digitales seguros

Lección 3: Colaboración digital ética

Lección 4: Revisión del módulo

## Módulo 5: Administrar una clase colaborativa

La planificación y una cuidadosa preparación son la mejor garantía para una colaboración exitosa en la clase. En este módulo, usted aprenderá cómo promover el uso seguro de la tecnología, administrar y apoyar a los colaboradores y sus herramientas tecnológicas y a enfrentarse a cualquier imprevisto inherente en los proyectos colaborativos.

### Resultados:

- Comprender y promover un comportamiento en línea apropiado y seguro
- Aprender cómo administrar y brindarle apoyo a los colaboradores
- Aprender estrategias para configurar y proveer acceso a tecnología para la colaboración
- Preparar estrategias para afrontar desafíos inesperados que pueden ocurrir con la tecnología durante la colaboración en línea.

Lección 1: Colaboración segura

Lección 2: Apoyo a los colaboradores

Lección 3: Administración de la tecnología

Lección 4: Retos inesperados

Lección 5: Revisión del módulo

### Duración del curso

La totalidad de horas necesarias para completar el curso depende de cómo este es llevado (en forma autodidacta o facilitada), del número de actividades opcionales completadas y el método de impartición (presencial o en línea):

- **Aprendizaje virtual:** entre 5 y 6 horas de trabajo individual para aprender los conceptos de colaboración a través de ejercicios y tutoriales interactivos.
- **Plan de acción:** de 8 a 12 horas de trabajo individual, aplicando los principios de colaboración en la clase.
- **Discusiones facilitadas:** de 5 a 8 horas compartiendo ideas con otros docentes y brindando realimentación a los planes de acción (varía de acuerdo al formato, si es presencial o en línea y si se realizan o no los ejercicios opcionales).