

Instrucciones para Mostrando Evidencias

- Regístrese con el Identificador del Docente, Identificador del Grupo y Contraseña
Identificador del Docente:
Identificador del Grupo:
Contraseña:
- Pulse en “¿Llamas héroe a ese ladrón?”

Una vez ahí, su tarea es trabajar juntos para:

- Crear una afirmación (responda la pregunta en una oración completa)
- Seleccione evidencias (un total de 8 piezas: 5 que apoyen y 3 que refuten)
- Escriba una conclusión

Mostrando Evidencias

Para respaldar su afirmación, pensará en 5 cosas que hizo o dijo el personaje en el relato y que le condujo a decidirse del modo en que lo hizo.

También pensará en 3 cosas que el personaje en el relato hizo o dijo que podría respaldar el punto de vista opuesto.

¿Cómo? Vea la imagen para seguir un tour



Resumen de la Evidencia:

Escriba un título para la evidencia que represente las ideas. Debe ser menor a 5 palabras.
Ejemplo: “Juan robó”

Explicación:

Esta es el área donde se describe como ésta evidencia apoya (o refuta) su afirmación. Es apropiado tener un corto rescrito o cita tomado del relato, pero no se extienda mucho en esta sección.

Fuente:

Esta debe ser precisa.

Página #:

Columna #:

Párrafo #: (si proviene de varios párrafos, anote el número del párrafo con el inicio de la idea)

Se espera que usted trabaje como un equipo y se rote en los roles:

- *Operador de Computadora:* Introducir evidencia que el grupo halla decidido.
- *Buscador(es) de Evidencia:* Proveer evidencia para apoyar o refuta una afirmación

Si usted está en desacuerdo con acerca de su afirmación y evidencia, deberá discutir de manera madura cualquier asunto.

Refiérase frecuentemente a la matriz de valoración para asegurarse, como grupo, alcanzar una buena calificación.