

Diseño de proyectos efectivos: Realimentación del docente y compañeros

Realimentación de compañeros

Reuniones de compañeros

Con el uso de reuniones estructuradas de compañeros, los estudiantes dan y reciben realimentación sobre el trabajo en curso. El componente más importante de la realimentación de compañeros es el modelado que acontece de antemano. Antes de permitir que los estudiantes se reúnan por ellos mismos, es imperativo que los docentes modelen y apliquen el juego de papeles para explicar cómo proporcionar realimentación de una forma constructiva. Al emprender el otorgamiento de realimentación por ellos mismos, muchos estudiantes emplearán el tiempo en charlar, criticar el trabajo de los otros estudiantes o no llegar a nada. Los estudiantes deben hacerse responsables de los comentarios, sugerencias y realimentaciones que se proporcionen unos a otros, y necesitan saber con antelación cómo hacerlo efectivamente. Suministrarles formularios para realimentación, que revisará el docente, puede proveer las bases para las reuniones de compañeros. Una vez que los estudiantes hayan tenido tiempo para practicar, saber cuáles son los requerimientos, y estar conscientes de las expectativas y de las reuniones de compañeros, podrán ser parte integral del proceso de realimentación.

La realimentación de compañeros puede efectuarse en cualquier momento durante el curso de un proyecto. Puede utilizarse como punto de partida para recabar ideas, o estructurarse para realimentar a mitad del proyecto, de modo que los estudiantes puedan revisar sus trabajos con base en los aportes de sus compañeros. También, resultaría provechoso obtener realimentación antes de reunirse con el docente, pues así el trabajo habrá sido examinado por otros y estará más refinado. La realimentación de compañeros puede realizarse en múltiples estadios durante un largo proyecto, o durante el curso de un proyecto escrito que emplea los pasos del proceso de escritura. Se requiere un formulario para la realimentación, con el fin de que los estudiantes se concentren en brindar los tipos correctos de realimentación y sepan cuáles son las expectativas de la reunión.



Formulario para la realimentación de compañeros



Su nombre: _____

Nombre del compañero revisor: _____

Título del proyecto: _____

1. Dos felicitaciones por el trabajo son:

2. Dos sugerencias para el trabajo son:

Nota: Haga que los compañeros revisores empleen en este paso las declaraciones en primera persona:

- Me gustaría saber más de...
- No estoy segura de qué significa esto...
- Me gustaría saber más detalles de...

3. Cualquier otra idea o comentario:

Nota: Guarde este formulario para referirse a él cuando revise su trabajo.