

Diseño de proyectos efectivos: planificación de proyectos

Planificación de un proyecto

Proceso del diseño de proyectos

Utilice estos indicadores para guiar el diseño de su propia unidad basada en proyecto.

Título del proyecto	Materia/nivel
Nombre	Tiempo requerido
Paso 1: Determine las metas de aprendizaje específicas utilizando el contenido de los programas oficiales de estudio y las destrezas de pensamiento de orden superior que desea estimular.	
A partir de sus programas oficiales de estudio y sus propias y altas expectativas, ¿qué desea que sus estudiantes estén en capacidad de saber, hacer o comprender?	
¿Hacia cuáles destrezas de pensamiento de orden superior quiere apuntar?	
Paso 2: Desarrolle preguntas orientadoras del plan de unidad.	
¿Cuál es la idea principal de los contenidos de los programas oficiales de estudio a los que apunta?	
¿Cuáles preguntas esenciales, de unidad y de contenido utilizará para ayudar a enfocar el aprendizaje de sus estudiantes?	
Las preguntas esenciales son provocativas y hacen que los estudiantes piensen acerca de las lecciones, dentro de un contexto más amplio. Por ejemplo: ¿Cómo podemos explicar las cosas que suceden a nuestro alrededor?	
Las preguntas de unidad enfocan la atención en los objetivos importantes del proyecto. Por ejemplo: ¿Hay reglas que afectan el modo cómo se mueven las cosas?; ¿Qué reglas intervienen cuando un objeto flota o se hunde?	
Las preguntas de contenido llevan a respuestas fundamentales y específicas. Por ejemplo: ¿Cómo están relacionadas la densidad, la flotabilidad y el desplazamiento?; ¿Cómo puedes medir el volumen de sólidos irregulares?	
Paso 3: Haga un plan de evaluación.	
¿Cómo sabrá que sus estudiantes han alcanzado las metas de aprendizaje?	
¿Bajo cuál criterio serán evaluados sus estudiantes?	
¿Cuáles métodos de evaluación utilizará a lo largo del proyecto para informarse a usted y a sus estudiantes acerca del proceso de aprendizaje?	
¿Cuáles métodos de difusión y monitoreo utilizará para alentar la autogestión y el progreso en el estudiante, durante el trabajo independiente y en grupo?	
Paso 4: Diseñe actividades.	
¿Cuáles situaciones creará para proveer un ambiente rico en oportunidades de aprendizaje, para ayudarle a sus estudiantes alcanzar las metas de aprendizaje?	
¿Cómo involucrará a los estudiantes en investigaciones de resolución de problemas u otras tareas significativas que ayudarán a contestar las preguntas orientadoras del plan de unidad y establecer conexiones con la vida fuera del aula y tratar problemas concernientes al mundo real?	
Utilice una Lista de comprobación de proyecto para evaluar y mejorar su planeamiento.	