

## Evaluación de la colaboración Asignación del boletín informativo

<b>Nombre del grupo:</b>	<b>Guía de evaluación</b> 5 – Vino preparado a las reuniones del grupo; siempre fue cooperador y trabajó duro. 3 – Casi siempre vino preparado a las reuniones; usualmente fue cooperador y ayudó a realizar el trabajo. 1 – Raramente vino preparado a las reuniones; a veces fue difícil trabajar con él y ayudó sólo un poco.			
<b>Miembros del grupo</b>	<b>Responsabilidades individuales</b>	<b>Autoevaluación</b>	<b>Evaluación de los compañeros</b>	<b>Evaluación del docente</b>
<b>Sandy</b>	Sandy trabajó en el artículo sobre el Plan del frijol.	5 3 1	5 3 1	5 3 1
<b>Kareem</b>	Kareem trabajó en el artículo sobre Hechos de las plantas.	5 3 1	5 3 1	5 3 1
<b>Nadia</b>	Nadia trabajó en el artículo sobre La gran carrera de los frijoles.	5 3 1	5 3 1	5 3 1
<b>Robert</b>	Robert creó la poesía sobre los frijoles y el artículo La realidad sobre los frijoles blancos.	5 3 1	5 3 1	5 3 1
<b>Hau'oli</b>	Hau'oli trabajó en el artículo sobre Los compañeros electrónicos.	5 3 1	5 3 1	5 3 1

### Revise: ¿Tiene usted...

<b>TAREA DE CONTENIDO DEL BOLETÍN</b>	<b>COLOR Y TRASFONDO</b>	<b>GRÁFICOS</b>	<b>DISEÑO</b>	<b>GRAMÁTICA, ESCRITURA, PUNTUACIÓN</b>	<b>COMENTARIOS</b>
Contiene hechos y presenta contenido importante en formas creativas.	Refuerza el mensaje y la comunicación del contenido y las ideas.	Contribuye significativamente a la comunicación del sentido buscado.	Sigue, con exactitud, el formato asignado para la tabla de contenidos y el boletín.	Muestra evidencia de que el trabajo se ha editado en busca de errores.	
10 PUNTOS	1 PUNTO	1 PUNTO	1 PUNTO	1 PUNTO	TOTAL PTS.