

Matriz de valoración para el análisis de interpretaciones

Esta matriz de valoración se halla en la *Galería de instrumentos de evaluación*.

	4	3	2	1
Definición del problema	Analiza y entiende rápidamente la tarea	Entiende la tarea	Entiende parcialmente la tarea	No comprende la tarea
	<p>a. Muestro mi comprensión de las ideas y los procesos.</p> <p>b. Identifico todos los elementos importantes.</p> <p>c. Excluyo la información innecesaria.</p>	<p>a. Muestro mi comprensión de algunas de las ideas y/o los procesos.</p> <p>b. Identifico la mayoría de los elementos importantes.</p> <p>c. Escojo y utilizo la información necesaria, pero estoy confundido acerca de la información innecesaria.</p>	<p>a. Muestro alguna comprensión de las ideas y los procesos, pero puede ser que no lo exprese claramente.</p> <p>b. Identifico algunos elementos importantes.</p> <p>c. Adopto información incorrecta o utilizo información innecesaria.</p>	<p>a. Tengo problemas en demostrar que entiendo las ideas y los procesos.</p> <p>b. Necesito ayuda para identificar los elementos de la tarea.</p>
Elección de la estrategia	Desarrolla una estrategia efectiva y factible	Desarrolla una estrategia factible	La mayoría de las veces emplea una estrategia apropiada	Emplea una estrategia inapropiada o imposible
	<p>a. Convierto el problema en procesos útiles, y empleo términos y razonamientos acertados.</p> <p>b. Escojo las destrezas, estrategias y procesos más eficaces.</p> <p>c. Reviso mi trabajo empleando una estrategia diferente, y explico cuál estrategia es</p>	<p>a. Convierto el problema en procesos útiles.</p> <p>b. Escojo las destrezas, estrategias y procesos que se adecúan al problema.</p> <p>c. Reviso mi trabajo para ver si tiene sentido.</p>	<p>a. Empleo solo una parte de la información brindada en el problema.</p> <p>b. Escojo las destrezas, estrategias y procesos que se adecúan parcialmente al problema.</p> <p>c. Reviso mi trabajo empleando la misma estrategia.</p>	<p>a. Convierto el problema en procesos inadecuados.</p> <p>b. No puedo escoger destrezas, estrategias o procesos sin ayuda, o escojo alguno que no funciona.</p> <p>c. No reviso mi trabajo.</p>

	más fácil de evaluar.			
Aplicación de la estrategia	Muestra evidencia explícita	Infiere alguna evidencia, pero no siempre es clara	Posible existencia de algún plan	No hay evidencia de haber desarrollado un plan
	<p>a. Me comunico de manera efectiva utilizando respuestas completas. Tengo una explicación clara, coherente y lógica.</p> <p>b. Dispongo de fuerte evidencia probatoria. Incluyo ejemplos a favor y en contra.</p> <p>c. Incluyo diagramas y modelos claros y elegantes.</p>	<p>a. Tengo una respuesta clara, pero no tan completa. Algunas personas no entienden mi razonamiento.</p> <p>b. Incluyo algunos argumentos de apoyo.</p> <p>c. Mis diagramas y modelos se ajustan al problema.</p>	<p>a. Mi respuesta es incompleta y mi explicación es enredada.</p> <p>b. Mis argumentos son incompletos y débiles.</p> <p>c. Mis diagramas y modelos son poco claros.</p>	<p>a. Omití partes del problema.</p> <p>b. Tengo errores en mi respuesta.</p> <p>c. Mis diagramas y modelos entran en conflicto con el problema.</p>
Establecer relaciones	Sintetiza y generaliza	Relaciona y propone respuestas	Relación parcial de respuestas	No hay relaciones
	<p>a. Supero los requisitos del problema.</p> <p>b. Encuentro relaciones, conexiones o extensiones a una situación nueva o concepto. Hago preguntas como: <i>¿Qué pasa si...?; Me pregunto...</i></p>	<p>a. Completo los requisitos del problema, pero no los supero.</p> <p>b. Si se me pide, puedo establecer relaciones y dar respuesta a un nuevo problema, pero no puedo aplicar este patrón a otros conceptos o situaciones.</p>	<p>a. No completo los requisitos del problema.</p> <p>b. Realizo relaciones parciales y aplico mi respuesta a un nuevo problema. Mis relaciones pueden ser incorrectas.</p>	<p>a. No puedo completar los requisitos del problema sin asistencia.</p> <p>b. Mis relaciones no se aplican. No apporto evidencia de que la solución tiene sentido.</p>