

Coplanificación de un proyecto

Usualmente, los planes de proyecto son contratos entre estudiantes y docentes, en los cuales se describen los componentes de un proyecto, entre ellos los objetivos, los procesos para alcanzar dichos objetivos, una línea de tiempo y el criterio para evaluar el aprendizaje. Los planes son desarrollados únicamente por los estudiantes o, más frecuentemente, con la ayuda de un docente. Cuando los estudiantes tienen un plan al cual referirse a lo largo del proyecto, se les facilita monitorear su progreso, efectuar los ajustes necesarios, reflexionar sobre los avances y solicitar asesoramiento cuando lo requieren. Este método equilibra la selección del aprendizaje, por parte de los estudiantes, con su sentido de responsabilidad por las expectativas.

Existen dos distintas áreas de evaluación cuando se utilizan planes de proyecto:

- El producto resultante o desempeño, que se evalúa con los criterios preestablecidos en el plan.
- Los procesos implícitos en la creación y ejecución del proyecto por parte del estudiante, también representan un desempeño que puede evaluarse.

Inicialmente, los estudiantes necesitan ayuda para establecer los objetivos y las fechas límites de estos planes. La definición de objetivos es crítica, porque los estudiantes necesitan de objetivos claros para medir su desempeño. Con frecuencia, los estudiantes definen objetivos y líneas de tiempo que resultan difíciles de alcanzar. Facilite este proceso cuestionando, negociando y ayudando a los estudiantes a crear planes de acción factibles. Considere también modelar estrategias de aprendizaje, tales como predecir, cuestionar, aclarar y resumir, de modo que los estudiantes desarrollen la habilidad para emplear estas estrategias por ellos mismos mientras trabajan en proyectos. Algunas preguntas críticas por formular son:

- ¿Qué pretende aprender?
- ¿Cuáles estrategias y recursos necesitará?
- ¿Qué evidencia producirá para demostrar su aprendizaje?
- ¿Cuál será el criterio para evaluar? ¿Cómo sabrá que ha sido exitoso?
- ¿Cuál es su línea de tiempo para realizar su aprendizaje?

Durante la implementación del proyecto, el control pasa gradualmente del docente a los estudiantes. Los estudiantes desarrollan un sentido de pertinencia al definir los objetivos y decidir qué es importante aprender, y luego siguen experimentando un gran sentimiento de independencia conforme abordan las tareas de aprendizaje.

Entre los beneficios de la utilización de planes de proyecto, se encuentran:

- Estimula un aprendizaje autónomo responsable.
- Ayuda a los estudiantes a aprender a planificar y a tomar decisiones acerca de su aprendizaje.
 - Los ayuda a aprender a administrar su tiempo.
 - Les permite ir a su propio ritmo.
- Hace a los estudiantes partícipes de la planificación curricular.
- Trata tareas significativas.
- Provee a los estudiantes de objetivos y expectativas claros.
- Promueve la autorreflexión y la autoevaluación.