

## Listas de cotejo de muestra

A continuación se presentan dos listas de cotejo de muestra: una para primaria y otra para secundaria. El ejemplo para secundaria se tomó del plan de unidad Plan nacional de energía, dentro de la herramienta *Clasificación Visual*.

### Lista de cotejo de proyectos para proyectos de investigación en primaria

(Cuando termine, ponga la fecha)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Tema: \_\_\_\_\_

Lleve esta lista de cotejo a las reuniones de proyecto, y prepárese para discutir incógnitas o inquietudes.

Reuniones programadas:

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_ Haga un sitio web de su tema, con las ideas principales y las subcategorías.
2. \_\_\_\_ Determine cinco preguntas de investigación trascendentales que le gustaría responder. Póngalas por escrito y adjúntelas a su sitio web.
3. \_\_\_\_ Recolecte información y/o tome notas, haciendo uso de:
  - experimentos, entrevistas, revistas, películas, libros, folletos, internet, expertos
4. \_\_\_\_ Organice la información:
  - Puntos principales
  - ¿En qué orden?
  - Párrafos
  - ¿Tiene esto sentido?
  - Conclusión
5. \_\_\_\_ Con la clase, desarrolle los criterios para valorar el proyecto. Verifique su trabajo y haga los ajustes necesarios.
6. \_\_\_\_ Presente la información:
  - Reporte oral o escrito:
    - Incluya elementos visuales (mapas, dibujos, gráficos, ilustraciones, modelos, maquetas)
  - Sátira, canción, poema, entrevista, espectáculo de marionetas
7. \_\_\_\_ Evalúe el proyecto:
  - Lea dos reportes de compañeros y evalúelos utilizando una matriz de valoración.
  - Escriba una carta donde describa qué le gustó y qué podría hacerse de manera más clara. Formule al menos una pregunta.
  - Valore su reporte y reflexione acerca de él.
  - Propóngase una meta sobre algún punto en el cual deba mejorar.

## Lista de cotejo para el proyecto de energía en secundaria

### Paso 1: Investigue los patrones de consumo energético y las fuentes energéticas potenciales de algún estado de su país.

Explore y tome nota de la información de energía presente en la página web de su estado o país que ofrece el servicio de energía. Específicamente, emplee la hoja electrónica del **Información sobre el estado de la energía** para anotar las fortalezas y debilidades de su estado o país en relación con la disponibilidad energética y energía consumida. Utilice este documento para:

- Analizar el consumo y los recursos energéticos en su estado o país
- Comparar la información con la de los otros estados o países
- Emplear la información aprendida para tomar decisiones, específicamente en su estado, a través de los pasos señalados a continuación:
- Fecha tope:** Entregar la hoja electrónica de **Información sobre el estado de la energía** el: \_\_
- Fecha tope:** Completar las anotaciones en el cuaderno del proyecto el:  
\_\_\_\_\_

### Paso 2: Ordenen las prioridades.

- En su grupo, elijan un director para dirigir la discusión, y un portavoz para registrar y reportar las decisiones del grupo.

Director: \_\_\_\_\_

Portavoz: \_\_\_\_\_

- Reúnanse con el fin de discutir las prioridades más relevantes para sus estados individuales en lo relativo a la selección de opciones energéticas, con base en su conocimiento de los recursos naturales de su estado, consumo de energía y valores de la ciudadanía.
- Como grupo, escojan al menos cinco prioridades a partir de la selección de opciones energéticas:

---

---

---

---

---

- Luego de que toda la clase se haya puesto de acuerdo en torno al listado completo de prioridades, acceda al espacio de trabajo de la herramienta *Clasificación Visual* y

clasifique la lista con base en las necesidades e intereses de sus subcomités estatales.

- Utilice la característica de comentarios de la herramienta, para describir el valor e importancia de ese ítem para su estado e indicar por qué se clasifica en esa posición en particular.
- Compare su selección con las clasificaciones de los otros grupos. ¿Desea cambiar alguna de sus clasificaciones?
- Fecha tope:** Completar su clasificación el: \_\_\_\_\_
- Fecha tope:** Completar las anotaciones en el cuaderno del proyecto el: \_\_\_\_\_

### **Paso 3: Priorice las opciones energéticas y elabore un plan energético.**

- Utilice el documento *Opciones del plan de energía* con el propósito de obtener información sobre las quince opciones para incrementar la producción o el ahorro de energía. Si necesita más información, investigue cualquiera de las opciones. Cuando discute cualquier plan energético plausible, considere el consumo particular de energía en su estado y su historial de producción.
- Clasifique las opciones de energía usando la herramienta *Clasificación Visual*, de acuerdo con sus prioridades y otros criterios.
- Lleve el conteo del número de los quads de energía que cada opción ahorra o crea.
- Emplee la característica de comentarios de la herramienta, para describir el valor e importancia de la opción energética escogida para su estado e indicar por qué se clasifica en esa posición en particular.
- Compare su selección con las clasificaciones de los otros grupos. ¿Desea cambiar alguna de sus clasificaciones?
- Fecha tope:** Completar su clasificación el: \_\_\_\_\_
- Fecha tope:** Completar las anotaciones en el cuaderno del proyecto el: \_\_\_\_\_

### **Paso 4: Compare las opciones de su plan de unidad con políticas energéticas previas.**

Revise las políticas energéticas aplicadas en el pasado. Emplee recursos web, disponibles en su país, para llevar a cabo esta revisión.

- ¿Cómo se comparan las decisiones de su grupo con aquellas políticas anteriores? ¿En qué difieren sus planes? ¿Cómo podrían los planes escogidos por ustedes, mejorar en el futuro la situación energética de su país o estado, en relación con las políticas previas? Incluya al menos cinco puntos de comparación.
- Utilice la hoja electrónica ***Comparación de planes energéticos*** para dar seguimiento a sus resultados.
- Fecha tope:** Completar las anotaciones en el cuaderno del proyecto el: \_\_\_\_\_

**Paso 5: Compare sus opciones políticas con documentos referentes a decretos o políticas energéticas.**

- Compare las decisiones de su grupo con algún documento donde se planteen políticas energéticas.
- Revise si existe algún plan estratégico en torno a regular la energía asignada a su estado, y los costos estimados para la promulgación de algún decreto de políticas energéticas. Actualice la hoja electrónica ***Comparación de planes energéticos*** con cualquier nueva información.
- Utilice la hoja electrónica ***Comparación de planes energéticos*** para dar seguimiento a sus resultados.
- Fecha tope:** Entregar la hoja electrónica ***Comparación de planes energéticos*** el: \_\_\_\_\_
- Fecha tope:** Completar las anotaciones en el cuaderno del proyecto el: \_\_\_\_\_

**Paso 6: Presente las decisiones y los resultados.**

- Elabore un borrador de su presentación. Use el documento *Comparación de planes energéticos* y el folleto *Opciones del plan de energía* como ayuda para su plan. Revise los planes de su grupo en una reunión con el docente.
- Desarrolle una presentación de cinco a diez minutos para exponer a la clase, en la cual explique sus principales elecciones.

Las presentaciones deben incluir:

- Evidencia de que su plan garantizará un suministro confiable de energía, suficiente para cubrir la demanda de la economía de su país por los próximos diez años (en quads y años)
- Evidencia de que su plan proveerá un crecimiento continuo de la economía
- Evidencia de que su plan cubrirá las necesidades de seguridad ambiental para las futuras generaciones
- Impacto (positivo y negativo) de la elección de las distintas opciones
- Justificación de las opciones escogidas, incluyendo cuánta energía se producirá o se ahorrará con cada opción, y cualquier información relativa a los costos de implementación
- Comparación entre las opciones escogidas y las políticas previas y algún decreto de políticas energéticas
- Argumentos y conclusiones finales
  
- Utilice la ***Guía de puntaje de la presentación de energía*** para autoevaluarse y proveer realimentación a los compañeros durante sus presentaciones.
- Fecha tope:** Entrega del borrador de la presentación el \_\_\_\_\_
- Fecha tope:** Presentación programada el \_\_\_\_\_
- Fecha tope:** Completar las anotaciones en el cuaderno del proyecto y entregar



el \_\_\_\_\_

**Notas:**