Observación de los comportamientos y las destrezas

Las listas de cotejo para la observación incluyen conceptos específicos, destrezas, estrategias, procesos o actitudes, que resultan importantes de analizar en los estudiantes en un momento en particular. Pueden contribuir a evaluar las destrezas de comunicación, las estrategias de aprendizaje cooperativo, las destrezas de pensamiento y el grado de participación en las presentaciones orales, participaciones en clase, tiempo de trabajo (en grupo o individualmente), o la culminación de un centro de evaluación. Estas listas están diseñadas para registrar con rapidez la presencia o ausencia de nociones o cualidades específicas, por lo general en un formato de *Sí o No*. Más abajo se muestra un ejemplo:

Lista de cotejo para la observación de las destrezas del pensamiento

Destrezas del pensamiento Advierta cuándo los estudiantes están dando indicios de aplicación de cada una de las destrezas de pensamiento, en el interior de sus grupos o durante las discusiones de clase (realice las modificaciones pertinentes con las destrezas alternativas no incluidas en el ejemplo). Revise las destrezas que ameriten enfatizarse, o perciba cuáles estudiantes requieren de un estímulo adicional o de mayor capacitación.									
Nombre del estudiante									
Evalúa									
Generaliza									
Infiere									
Interpreta									
Analiza									
Procesa									
Abstrae									
Analiza perspectivas									
Toma decisiones									
Resuelve problemas									
Notas:									