

Laboratorio de *Masilla tonta*: nivel de adaptación #1

(Este laboratorio es igual al original, excepto que provee andamiajes para estudiantes con problemas de aprendizaje leves. Son abordados los mismos objetivos generales de aprendizaje en esta evaluación, solo que se provee mayor organización e indicaciones. Las guías de puntuación y las matrices de valoración permanecen iguales, excepto las secciones correspondientes a la organización que en este caso no aplican).

ANTES

	Propiedades físicas	Propiedades químicas esperadas	Mediciones de la masa, volumen y densidad. Rotulado
Polvo blanco (Bórax)			Masa del recipiente + sustancia: _____ Resta la masa del recipiente: _____ Masa final: _____ Volumen: _____ <hr/> Densidad: Muestre el arreglo de la fórmula
Cola			Masa del recipiente + sustancia: _____ Resta la masa del recipiente: _____ Masa final: _____ Volumen: _____ <hr/> Densidad: Muestre el arreglo de la fórmula
Agua			Masa del recipiente + sustancia: _____ Resta la masa del recipiente: _____ Masa final: _____ Volumen: _____ <hr/> Densidad: Muestre el arreglo de la fórmula

DURANTE

	Propiedades físicas	Propiedades químicas esperadas	Mediciones de la masa, volumen, densidad y temperatura
Cola y agua			Masa del recipiente + sustancia: _____
			Resta la masa del recipiente: _____
			Masa final: _____
			Volumen: _____
			Densidad: (Muestre el arreglo de la fórmula)
Bórax y agua			Masa del recipiente + sustancia: _____
			Resta la masa del recipiente: _____
			Masa final: _____
			Volumen: _____
			Densidad: (Muestre el arreglo de la fórmula)
Mencione lo esperado (predicciones) para las mezclas: cola-agua + bórax-agua:			
Prueba del tanque de agua: Explique su conclusión para esta prueba:			
Cola - Agua + Bórax- Agua			Masa del recipiente + sustancia: _____
			Resta la masa del recipiente: _____
			Masa final: _____
			Volumen: _____

			Densidad: (Muestre el arreglo de la fórmula)
			Temperatura:

DESPUÉS

Responda utilizando frases completas.

1.	Relación entre masa, volumen y densidad:
2.	Observaciones acerca de la energía térmica de la sustancia:
3.	Haga cinco comentarios acerca de los datos en la tabla. ¿Son todos congruentes (iguales)? Busque datos de los otros grupos que subrayen y expliquen por que usted piensa que esos datos en particular son diferentes de la mayoría.
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
4.	¿De qué manera le ayuda la tabla a analizar los datos?:
5.	Elabore dos gráficos o tablas diferentes utilizando algún <i>software</i> para hojas electrónicas e interprete cada uno:
	Interpretación del gráfico o tabla 1:
	Interpretación del gráfico o tabla 2:

6.	Empleando sus propios datos, analice la diferencia entre masa, volumen, densidad y temperatura antes, durante y después. ¿Cómo cambiaron? ¿Permanecieron igual?
7.	Explique los cambios físicos y químicos que tuvieron lugar en este laboratorio:
8.	Compare los cambios de temperatura que ocurrieron durante el laboratorio:
9.	Observe las demostraciones que realiza el docente de las propiedades químicas. ¿Fueron acertadas sus predicciones?
10.	¿Cuáles predicciones fueron acertadas y cuáles no?

Recuadro de conceptos

(Opcionales para este nivel, pero definitivamente necesarios para el nivel #2)

Viscosidad	La densidad del agua es 1g/ml
Tóxico	Color
Combustible	Sólido, líquido, gas
Inflamable	Mezcla
Sólido amorfo	Solución
Polímero	Heterogéneo
Masa entre volumen = densidad	Homogéneo
Endotérmico	Conductor
Exotérmico	Aislante
Textura	Elasticidad
Masa	Dúctil
Volumen	Maleable
Densidad	Flexibilidad
Temperatura	Poroso
Litro (L)	Transparente
Mililitro (ml)	Translúcido
Gramo (g)	Opaco
Olor	Biodegradable
Absorber	Prefijo—"no"
Propiedades físicas	Cambio físico
Propiedades químicas	Cambio químico

Advertencia: Las propiedades físicas y químicas no están en orden