



Roland Quintero, primer maestro sordomudo de Colombia y primer docente sordomudo certificado por Intel Educar.

Intel Educar contribuyó en la capacitación de un joven que vive en el mundo del silencio

Radiante, alegre, emprendedor y tranquilo, así es Roland Quintero, un joven de 25 años que nació con una limitación auditiva, pero su dificultad para oír no le impidió hacer realidad sus sueños y se convirtió en el primer maestro sordomudo de Colombia del Colegio Escuela Normal Superior de Neiva.

Poco tiempo después de recibir el título, Roland decidió ingresar al programa de la compañía Intel en alianza con el Ministerio de Educación: **Intel Educar**, donde se capacitó junto al primer grupo de 40 docentes, caracterizándose por ser el único sordomudo en participar e igualmente el primero en certificarse bajo este programa diseñado para los docentes.

“Me enteré del programa por el periódico y rumores en mi colegio, luego les sugerí a mis compañeros que averiguáramos de qué se trataba. Llamamos a la Secretaría de Educación de acá y de ahí nos remitieron al Ministerio de Educación en la capital. Cuando en Bogotá nos dieron toda la información nos interesó mucho y nos animarnos a ingresar”.

“Agradezco a Intel por contar con nosotros en este tipo de capacitaciones y esperamos que en un futuro podamos seguir contando con su ayuda”.

Para Roland este fue el certificado de que las personas con alguna limitación física son tan dinámicas e inteligentes como cualquier ser humano y más aún cuando los oyentes no los limitan por su dificultad.

“Los maestros del programa Intel Educar tuvieron mucha paciencia conmigo respecto a hablar un poco más despacio y repetir cuando era necesario, mientras Katherine me transmitía el mensaje completo, entre mis compañeros de curso y los profesores nos sintonizamos muy bien y fue una experiencia espectacular y enriquecedora en todo sentido”.

Debido a la gran acogida que tuvo el programa Intel Educar en esta zona del país y gracias a los buenos comentarios de los primeros 750 docentes que se certificaron en el primer semestre del año pasado, la cifra de inscritos se incrementó en un ciento por ciento, pasando a 1.500 el número de maestros certificados en el segundo semestre del año es esa zona del país.

Su experiencia con Intel Educar



Durante los primeros días de capacitación, en el rol de estudiante Roland se encontraba a la expectativa de lo que iba a aprender allí. “En los primeros módulos del curso la maestra aparte de darnos la introducción del programa, elaboramos las primeras presentaciones de multimedia. Cada uno escogió un tema y lo desarrolló con ayuda de la profesora. No fue tan fácil, pero al final salió bien”.

Durante los siguientes módulos, Roland logró contribuir con los docentes de su grupo y participar en reflexiones y discusiones teóricas, con la ayuda permanente de su intérprete. A partir del cuarto y quinto módulo, comenzaron a aprender sobre la forma correcta de elaborar publicaciones y táctica para manejar los materiales de apoyo de la unidad (word y excel).

Poco a poco, se fue familiarizando y entusiasmando con los temas totalmente nuevos y creativos que integran entornos de aprendizaje, herramientas y recursos de acuerdo a la materia que cada maestro dicta a sus alumnos.

“Lo que más me gustó fue cuando elaboré la página Web y cuando comenzamos a planear y a realizar los materiales de apoyo que más adelante les servirían a nuestros estudiantes y a los maestros. El trabajo interdisciplinario que realizamos de acuerdo a nuestra área fue muy útil para todos”.

Los nuevos criterios que se abordaron para aplicarlos al área de clase fueron de mucha ayuda tanto para los maestros como para los profesores. “En la capacitación nos insistieron mucho en potenciar nuestro aprendizaje a través de estrategias y herramientas de investigación, lo cual es bueno”.

Hoy en día este joven, les enseña a sus alumnos sordos, mediante el lenguaje de señas el buen uso de la tecnología y la apropiación de las nuevas tecnologías en el aula de clase.

“Me gusta sorprender a mis estudiantes sordos con nuevos conocimientos y si Intel nos sigue ayudando con estos programas, me seguiré inscribiendo. A mis alumnos les encanta la tecnología y cada rato me piden que les ayude con el tema de los computadores. En el colegio tenemos muy pocos, pero ahí vamos trabajando para conseguir más. Por el momento estoy ahorrando para un portátil para mí y poder practicar más”.

Su vida...

Roland, hijo de padres separados y el menor de tres hermanos, nació en la ciudad de Colombia llamada Neiva, conocida como la ciudad bambuquera de América.



Un año después de su nacimiento, sus padres se enteraron que Roland que su hijo menor había nacido con sordera profunda en ambos oídos y que el daño era irreversible. La familia sufrió una fuerte crisis de pesimismo y melancolía, que se vieron obligados a enfrentar a medida que su hijo iba creciendo.

Debido a la escasez de instituciones para personas sordas, cuando apenas tenía cinco años, sus padres lo inscribieron en una escuela para niños normales. “Recuerdo que lloraba mucho porque se me dificultaba el aprendizaje y eso me hacía sentir apartado de los oyentes. Poco tiempo después nos enteramos de un Centro de Rehabilitación: Cari- Huila para niños sordos y ahí me sentí mucho mejor”.

Luego de su paso por el centro Cari – Huila, se traslada al CAS (Centro de Atención para Sordos), en donde su aprendizaje se iba tornando mucho más fácil y en donde comenzó a alimentar sus primeros sueños. “Quería ser médico o un ingeniero, siempre veía a los médicos elegantes, bien arreglados, me impresionaban, me gustaba copiar su ejemplo y ahí supe que quería ser todo un profesional”.

Años más tarde, al ingresar al Colegio de la Normal como pionero de los estudiantes sordos, con ayuda de una intérprete y en compañía de niños oyentes, los maestros de la institución decidieron implementar un plan piloto para que las personas con limitación auditiva pudieran recibir clases y obtener el título como docentes.

Gracias a un plan piloto que el colegio implementó con el propósito de ayudar a las personas con limitación auditiva, Roland se convirtió en el primer maestro sordo del país en el año 2004. Ahora su meta es ser rector de un colegio para sordos en Colombia.

“Creo que soy un ejemplo para mis amigos sordos. Es bueno que sepan que esta limitación no es un obstáculo, al contrario, me siento muy orgulloso de poderme comunicar con oyentes y con mi comunidad sorda. No debemos dejarnos vencer por nada y capacitarnos cada día. Agradezco siempre el apoyo de mis padres, que estuvieron tendiéndome la mano sin condiciones. Dios ha sido muy grande y día a día me ha tocado romper muchos obstáculos”.

“Soy una persona muy positiva, me gusta compartir, tengo claro mis objetivos, soy decente, con valores y comprometido. Me gusta proyectar una buena imagen y me considero una persona feliz”.

El programa Intel Educar...

Intel, en unión con el Ministerio de Educación trabajan por incrementar el uso efectivo de la tecnología en la enseñanza y en el aprendizaje, motivando a



todos los maestros del país a utilizar el computador como herramienta básica para dictar clases a sus alumnos en todas las áreas.

Desde el año pasado Intel y el Ministerio de Educación iniciaron el Programa de Responsabilidad Social: “**Intel Educar**”, inició con 140 maestros certificados. El primer grupo de profesores se entrenó de Bogotá, Soacha y Chía, quienes recibieron entrenamiento y posteriormente obtuvieron el grado de Maestros. La Universidad de los Andes evaluó el piloto inicial a través del LIDIE.

Este programa de capacitación de maestros, pretende que a través de preguntas esenciales los maestros desarrollen objetos de aprendizaje, usando la tecnología, y de esta manera que usen los computadores para dar sus clases de matemáticas, historia, geografía, etc, aprovechando el computador como una herramienta adicional en el aula.

Hoy el programa en Colombia está llegando a los 20.000 maestros y se desarrolla en los departamentos de Antioquia, Atlántico, Chocó, Córdoba, Cundinamarca, Guajira, Huila, Quindío, Risaralda, San Andres, Santander, Valle del Cauca y Magdalena, llegando al 40% de la regiones en Colombia y a más de 50 municipios.