

评价项目：鼓励自主与合作 项目设计

共同设计一个项目

项目计划通常是描述项目组成部分的师生之间的合约，诸如目标、实现目标的过程、时间线和评价学习的标准等。计划可以由学生自己独立开发，不过通常情况下由老师协助完成。当学生在整个项目的开展过程中有一个计划可以参照，它将帮助他们监控其学习的进展，做必要调整，反思学习的进程并且在需要时寻求指导。这种方法可以平衡学生在学习过程中所做的选择与人们期待他们承担的责任之间的关系。

在使用项目计划时存在两大明显不同的评价区域：

- 最终的作品或表现：依据项目计划中建立的评价标准进行评价。
- 学生创建和执行项目的过程：可以作为表现被评价。

最初，学生需要帮助来确立学习目标并且设定这些计划的实施期限。目标设置是很关键的，因为学生需要清晰的目标评估他们的学习绩效。学生经常设置难以达到的目标和时间线，而通过提问、协商和帮助学生创建切实可行的行动计划可以使这一过程变得容易。也可考虑模型化的学习策略，例如预测、提问、澄清和总结等，这样，学生在项目学习时可以通过使用这些策略来培养能力。要问的重要问题包括：

- *你想要学习什么？*
- *你需要什么样的学习策略和资源？*
- *你将出示什么样的证据以证明你的学习？*
- *什么是评价的标准？你怎样知道已取得成功？*
- *完成学习任务的你的时间线是什么？*

在项目执行期间，控制权逐渐由教师转移向学生。学生在确立学习目标并且决定什么是值得学习的而实现自主学习。这样，当他们努力完成学习任务时将持续开展大量的独立学习活动。

使用项目计划得到的好处包括：

- 鼓励有责任感的自主学习
 - 帮助学生学会计划并且决定他们的学习
 - 帮助学生学会管理他们的学习时间
- 允许有个人的学习步调
- 使学生参与课程计划
- 指向有意义的任务
- 提供学生明确的目标和期望
- 鼓励自我反思和自我评价