

## 评价项目：评估学生的需求 区分优先事项列表

### 以列表形式分析信息并确定优先考虑事项

做一个列表是项十分简单的任务，但是当学生被要求按照一定的顺序和优先考虑的级别来列表时，就不得不使用分析和评估这样的高级思维技能。通过使用有一定次序的列表，学生就能够视觉化地在纸上或计算机上组织信息。由于学生会比较列表，并会利用可视的图表进行推理，所以它们会促进学生之间的合作与讨论。

### 可视化排序工具 (Visual Ranking Tool) [英文](#)

帮助学生在制作列表时分析和评估决策的标准。学生在对一个列表进行排序时，必须确认和修正标准来完成排序列表。通过这种图形组织者，学生可以熟练地操控和排列信息，并以可视化的方式表征学习的内容。在引发争论、提出建议或判断学生对故事人物的理解情况时可以使用这类列表。

### 示例：

### 这个示例来自可视化排序的单元计划：[掘第一桶金 \(Grow a Business\)](#) [英文](#)

在这个单元中，四年级的学生为在母亲节销售鲜花而做市场调查，确定作品的潜力，寻求资金投入，以及寻求市场。他们使用可视化排序工具比较可销售的不同的花。

