

评价项目：评估学生的需求

已知-想知-学知图表

引出已有知识

已知-想知-学知图表 (K-W-L) 是一种引出学生原有知识的最常见的图形组织者之一。该图表由三栏构成，标题分别为“已知”、“想知”和“学知”，这种简单的图表可以通过向学生询问对某一具体学科已经知道什么来激活他们原有的知识，帮助他们在内容未被进一步探讨时建立起个人的联系。学生从“已知”这一栏开始头脑风暴自己的思想观点。然后独立地或合作头脑风暴“想要学”的那一栏的内容。最后，学生在整个项目期间回答这些问题时，他们在“学知”那一栏记录学到的信息。

已知-想知-学知图表 (K-W-L) 要求学生对它们正在学的内容构建意义，比较他们新旧知识，并澄清想法。它们还使学生专注于内容，并产生兴趣，也为学生提供了一种不脱离学习轨道的方式。最终，该图表还可以作为评价档案袋的一份文件，显示学生学到了什么。

已知-想知-学知图表 (K-W-L) 可以在任何年级和所有课程中使用。它们可被用于开始一个新单元的学习，并在整个教学单元中都可以参考它。它们通常并不是分级很清楚的文件，只不过提供了一个地方让学生写下自己的想法和问题，不必担心被评判。这类图表也可以帮助学生组织观念，也可以在同伴交流和组织全班讨论时作为启动材料。