

口语表达内容得分指南 学生 A

描述 得分	印象深刻	适当	有一点	很少或没有
	10-9	8-7	6-4	3-0
组织	我的演说开头非常动人，抓住了观众的兴趣。	我的演说开头动人，抓住了大部分观众的兴趣。	我的演说开头有些动人	我的演说开头不能打动人
	观点之间的过渡流畅，合乎逻辑并且自然。	观点之间的过渡流畅，大部分合乎逻辑	观点之间的过渡虽然粗糙或笨拙，但有点合乎逻辑。	观点之间的过渡粗糙，不合乎逻辑。
	结论有效地总结了演讲，并与整个演讲相联系。	结论地总结了演讲，并与整个演讲相联系。	我的结论用处很小，可能与整体没有关联。	我的演讲没有合乎逻辑的计划。
	我包括一个给人深刻印象的最后的呼吁和一个非常让人难忘的结束。	我包括一个最后的呼吁和一个让人难忘的结束。	我包括一个不恰当的呼吁和一个让人容易忘记的结束。	我没有提供真正意义上的结束或影响，观众感到困惑。
针对个人 演讲内容问题：他们的个人生活如何影响他们的工作	我的事实和观点能让观众很好地了解伟大思想家的人格。	我的事实和观点能让观众了解伟大思想家的人格。	我的事实和观点能让观众很少了解伟大思想家的人格。	我的事实和观点不能让观众了解伟大思想家的人格。
角色扮演	在所有的表达过程中我一直在角色中。	在大部分表达过程中我在角色中。	在某些表达过程中我在角色中。	在表达过程中我没有进入角色
职业方面 演讲内容问题：我的伟	清楚地陈述和充分说明了主要成就	陈述和着重说明了主要成就	陈述和说明了部分主要成就	没有清楚陈述和充分说明主要成就

<p>大思想家是如何改变世界的？他们克服什么障碍改变世界？</p>	<p>清楚地论述了我的伟大思想家工作的重要性和意义。清楚地说明了他/她成功的道路（障碍，获得的奖励）</p>	<p>论述了我的伟大思想家工作的重要性和意义。说明了他/她成功的道路（障碍，获得的奖励）</p>	<p>我的伟大思想家工作的重要性和意义论述的不太清楚。没有清楚地说明了他/她成功的道路（障碍，获得的奖励）</p>	<p>没有论述我的伟大思想家工作的重要性和意义。没有说明了他/她成功的道路（障碍，获得的奖励）</p>
<p>历史 演讲基本问题和内容问题：什么改变我们的世界？他们的工作影响了谁？</p>	<p>清楚地说明了我的伟大思想家和他/她对世界影响的重要性。我的观众完全知道他/她为什么被认为是伟大的思想家。清楚地描述和说明了我的伟大思想家生活的时代和时代对他/她生活的影响。</p>	<p>说明了我的伟大思想家和他/她对世界影响的重要性。我的观众较好地理解他/她为什么被认为是伟大的思想家。主要地描述和说明了我的伟大思想家生活的时代和时代对他/她生活的影响。</p>	<p>部分地说明了我的伟大思想家和他/她对世界影响的重要性。我的观众只能猜测他/她为什么被认为是伟大的思想家。部分地描述或说明了我的伟大思想家生活的时代和时代对他/她生活的影响。</p>	<p>没有说明了我的伟大思想家和他/她对世界影响的重要性。我的观众不知道他/她为什么被认为是伟大的思想家。没有描述或说明了我的伟大思想家生活的时代和时代对他/她生活的影响。</p>