

## 会议的筹备工作 自我评价思考

在讨论会前，与你的老师一起评价你的归纳和推理技能，并准备一些实例说明你为什么给自己这个等级。

### 归纳评价量规

	4	3	2	1
<b>确定样品</b>	在很多东西中我发现了普通的和不寻常的样品，并发现数字以帮助我了解我周围的世界	在我周围的世界我找到了一些有意义的数字样品	有时在东西中我找到的一些不重要或无意义样品	在一组东西中我没有注意到样品
<b>样品说明</b>	我用样品整理出了描述一组东西重要性的综述	有时我可以用样品整理出关于一组样品真实性的综述	我整理出来的一组东西的综述，没有描述出组中的所有样品	我整理出来的一组东西的综述，没有描述出组中的样品公共性
<b>利用样品归纳</b>	我用我观察样品帮助我了解不熟悉的东西	我常常用我观察的样品帮助我了解不熟悉的东西	通过帮助，我有时用我观察的样品帮助我了解不熟悉的东西	我不用样品帮助我了解不熟悉的东西

### 推理量规

	4	3	2	1
<b>找出关系</b>	我仔细思考新的信息，用我已经知道的知识作出明智的推论并得出结论。我会在“行间”进行阅读和思考	我用我的背景知识进行好的推论	通过帮助，我有时用我已经知道的和正学习知识进行推理	我常常用一些我学过的准确的信息，我不用这些信息进行任何的推理
<b>监控</b>	当我获得更多的信息时，会不断做出新的推论。如果需要，我会改变旧的。	当我的推论是错误的时候，我会基于我知道的知识进行新的推论。	当我被提醒，我的推论是错误的时候，我会用新的推论。	我通常不会改变我的推论而用新的推论。