

## 伙伴合作量规

	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
活动参与	小组成员完全参与、总是忙于学习任务。	小组成员大部分时间参与、忙于学习任务。	小组成员参与，但有时间的浪费、不能集中于学习任务。	小组成员没有参与，荒废时间、不能集中于相关的学习任务。
领导	以适当的方式选出的领导能引导小组的工作能顺利进行、鼓励组员参与、有针对性的提出解决方案、态度端正。	以适当的方式选出领导。	小组成员通常允许其他人选出领导、或受其控制。	小组中没有形成领导、或有很强的随意性。
倾听	小组成员能认真倾听他人的意见。	小组成员通常能认真倾听他人的意见。	小组成员有时不能认真倾听他人的意见。	小组成员不能认真倾听他人的意见，经常干扰发言。
反馈	在需要时，小组成员能提供细致的、建设性的反馈。	在需要时，小组成员能提供建设性的反馈。	小组成员有时能提供建设性的反馈。但有不适宜的反馈或是无用的反馈。	小组成员不能提供建设性的或有用反馈。
合作	小组成员相互尊重、公平的承担任务。	小组成员通常能相互尊重、公平的承担任务。	小组成员有时能相互尊重、或不能公平的承担任务。	小组成员经常不能相互尊重、或不能公平的承担任务。
时间管理	小组成员都能按时完成承担的任务。	有的小组成员能按时完成承担任务，但部分工作进度慢。	多数小组成员不能按时完成承担任务。部分工作停滞。	多数小组成员不能按时完成承担任务。在催促下进行调整和补充。

根据观察，在合作栏内记录相应的参与活动的人数，包括自己的名字

- 4—精力集中，完全胜任，不需要改进；
- 3—小组中认真完成任务，有几处需要改进；
- 2—努力工作，但是需要在某些方面改进；
- 1—似乎不努力工作，多处需要改进。

小组成员姓名	活动参与	领导	倾听	反馈	合作	时间安排

