



Programa Intel® Educar

Caderno de Anotações de Aprendendo a Atuar como Professor Mediador

Julho, 2008

Seção 1: Considerando Meus Papéis e Responsabilidades

Atividade 1: Entendendo Minhas Responsabilidades

Atividade 2: Considerando um Modelo de Curso Híbrido
Vantagens e Desafios da Aprendizagem *On-line*

	Vantagens	Desafios
Participantes		
Professores Mediadores		

Atividade 3: Refletindo sobre Meu Papel como um Mediador

Exponha idéias para o grupo sobre tudo que você faz para estabelecer uma comunidade de aprendizagem cooperativa em um curso tradicional. Como você criará um efeito similar em um ambiente *on-line*?

Papéis de um Mediador *On-line*

Papel do Mediador	Suas Potencialidades	Objetivos para Aprimoramento
Organizacional: <ul style="list-style-type: none">▪ Comunica os requerimentos e expectativas do curso▪ Mantém a consciência dos objetivos e cronograma do curso, além de notificar os participantes da aproximação dos prazos finais		
Educacional: <ul style="list-style-type: none">▪ Orienta os participantes sobre o conteúdo curricular▪ Mantém o foco das discussões ao sintetizar conceitos díspares e ao identificar temas unificantes e pontos de contenção▪ Avalia o trabalho e contribuições de cada participante▪ Corrige erros de concepção		
Social: <ul style="list-style-type: none">▪ Estabelece uma presença social e uma consciência de que uma pessoa real está na outra extremidade do computador▪ Oferece integração social ao ajudar os participantes a se conectarem um com o outro e ao encorajar participantes não atuantes a se envolverem mais completamente no curso▪ Cria e incentiva um ambiente amigável		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oferece <i>feedback</i> e um reforço positivo ▪ Implementa um ouvir atento ao escutar e procurar a substância e o tom em cada mensagem 		
<p>Técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sente-se confortável e proficiente com a tecnologia ▪ Garante que os participantes estão confortáveis com a tecnologia ▪ Soluciona os problemas ou direciona os participantes para os recursos apropriados 		

Seção 2: Explorando Métodos de Comunicação *On-line* Efetiva

Atividade 1: Considerando os Benefícios e Desafios

Comparação de Discussão Presencial e *On-line*

Tipo de Discussão	Benefícios	Desafios	Como superar
Discussão Presencial			
Discussão <i>On-line</i>			

Atividade 2: Fornecendo Feedback Construtivo

Fornecendo Feedback Construtivo

Documento e Publicação Analisados	Potencialidades	Áreas para Aprimoramento

Exemplo de Resposta:		

Atividade 3: Promovendo Feedback Construtivo
Mediando o Feedback Crítico

Exemplo de <i>feedback</i> do Participante	Que <i>feedback</i> você daria ao participante que escreveu o comentário?
Eu gosto de sua publicação. Eu a dividirei com meus colegas.	
Eu não acho que seu exemplo do aluno seja bom para sua série. Sua Questão Essencial me fez rir. Por que você iria querer que os alunos fizessem para outros alunos as perguntas em seu questionário de pesquisa? Eles deveriam perguntar a um adulto.	
Sua publicação tem muitas idéias. Eu gosto do pano de fundo colorido. O número de páginas é apropriado para o que jovens alunos podem fazer em uma aula sem a assistência de um professor. Eu acho que sua avaliação precisa de aprimoramento.	

Exemplo de <i>feedback</i> do Participante	Que <i>feedback</i> você daria ao participante que escreveu o comentário?
<p>Sua publicação tem muitas idéias, especialmente quando você se refere à Questão Essencial e às de Unidade no começo. O formato parece apropriado para a idade. Sua avaliação parece alinhada com seu exemplo de publicação, mas que tal dar mais peso ao conteúdo? Você tem uma grande porcentagem no estilo e formatação da publicação.</p>	
<p>Sua publicação tem uma seção que aborda especialmente as Questões de Unidade e a Essencial. Você pede que os alunos apresentem as informações relacionadas especificamente ao tópico. O foco da publicação parece ser sobre a informação factual ao invés da análise ou avaliação da informação. Há algum modo pelo qual você possa reformular seu critério para promover um maior número de raciocínios em níveis elevados exigidos? Sua avaliação está ótima porque se concentra no conteúdo (mais de 60% dos pontos), mas que tal atribuir alguns pontos por abordar a Questão Essencial e as Questões de Unidade?</p>	