

Módulo 3

Fazendo Conexões

Este Caderno de Anotações é usado para o Curso Essencial *On-line* do Programa Intel Educar. No decorrer do curso você pode registrar seus pensamentos *on-line* ou em uma cópia impressa neste caderno de anotações. Usar este caderno de anotações impresso é uma boa opção se você tem conectividade de *Internet* limitada ou se prefere planejar ou fazer anotações em papel.

Atividade 2: Almejando Habilidades do Século XXI	2
Atividade 3: Modelando e Ensinando Práticas Éticas e Legais Relacionadas ao Uso da Tecnologia	3
Etapa 1: Explorando Direitos Autorais	3
Atividade 4: Usando a <i>Internet</i> para Pesquisa	4
Etapa 2: Avaliando Recursos da Internet	4
Atividade 5: Comunicando-se com o Mundo através da <i>Internet</i>.....	5
Etapa 2: Considerando Ferramentas de Comunicação para sua Unidade.....	5
Atividade 6: Considerando a Aprendizagem Colaborativa baseada na <i>Internet</i>	6
Etapa 2: Compartilhando Idéias	6
Preparando-se para o Próximo Módulo	7
Incorporando a Internet.....	7

Atividade 2: Almejando Habilidades do Século XXI

Anote as idéias para atender as habilidades do século XXI em seus objetivos de aprendizagem. Considere as seguintes questões:

- a. Em sua unidade, onde os alunos precisam conduzir a pesquisa?
- b. Em sua unidade, quando a aprendizagem dos alunos poderia ser melhorada ao se comunicarem com os outros?
- c. Onde a colaboração seria benéfica em sua unidade?
- d. Como você pode garantir que seus alunos estejam usando as estratégias de resolução de problemas no decorrer de sua unidade?
- e. Como você pode incorporar a Internet em sua sala de aula para aprimorar a aprendizagem dos alunos no que se refere à pesquisa, comunicação, colaboração e resolução de problemas?

Atividade 3: Modelando e Ensinando Práticas Éticas e Legais Relacionadas ao Uso da Tecnologia

Etapa 1: Explorando Direitos Autorais

Veja a Apresentação O Caos dos Direitos Autorais e faça anotações.

Faça anotações que respondam às seguintes proposições sobre direitos autorais.

- Quais são as estratégias para garantir que seus alunos entendam os direitos autorais e o Uso Legal?
- Que procedimentos de suporte específicos você pode implementar em sua sala de aula para garantir que as diretrizes sejam seguidas?

Atividade 4: Usando a *Internet* para Pesquisa

Etapa 2: Avaliando Recursos da *Internet*

Faça anotações enquanto você analisa o formulário do aluno para sua série e outras listas de verificação.

Faça anotações sobre como você poderia ajudar seus alunos a pensar mais criticamente sobre os Recursos de Internet que eles usam.

Atividade 5: Comunicando-se com o Mundo através da *Internet*

Etapa 2: Considerando Ferramentas de Comunicação para sua Unidade

Faça anotações sobre como você poderia usar as ferramentas de comunicação (*e-mail*, *chats*, mensagens instantâneas, questionários de pesquisa *on-line*, ou VoIP) em sua unidade.

Atividade 6: Considerando a Aprendizagem Colaborativa baseada na *Internet*

Etapa 2: Compartilhando Idéias

Faça anotações sobre os comentários de seus colegas sobre a comunicação e as ferramentas de colaboração.

Preparando-se para o Próximo Módulo

Incorporando a *Internet*

Registre suas idéias sobre usar as ferramentas de *Internet* em sua unidade.

Recursos de Busca
Comunicação (Etiquetar e marcar sites, <i>e-mail</i> , mensagens instantâneas, <i>chats</i> , VoIP, Questionários de Pesquisa/ Pesquisas de Opinião)
Colaboração (<i>Blogs, Wikis, Web Sites Colaborativos On-line</i>)