

# Avaliação do Projeto O Mistério dos Maias

	4	3	2	1
<b>Conteúdo e Idéias</b>	<p>O conhecimento do assunto é excelente.</p> <p>O conteúdo inclui numerosos detalhes e exemplos.</p> <p>As questões da Unidade e do Conteúdo são enfocadas claramente e completamente norteadoras.</p> <p>A informação é bem escrita, interessante e envolve o leitor.</p> <p>O conteúdo foi revisado cuidadosamente e não tem erros.</p>	<p>O conhecimento do assunto é bom.</p> <p>O conteúdo inclui vários detalhes e exemplos.</p> <p>As questões da Unidade e do Conteúdo são seguidas adequadamente, mas podem ser enfocadas de maneira pouco clara.</p> <p>A informação é bem escrita, mas não é muito interessante.</p> <p>O conteúdo foi revisado e quase não tem erros.</p>	<p>A informação principal está incluída mas contém erros.</p> <p>O conteúdo inclui poucos detalhes e exemplos.</p> <p>As questões da Unidade e do Conteúdo são seguidas inadequadamente.</p> <p>A informação é razoavelmente bem escrita, mas não é muito interessante.</p> <p>O conteúdo não foi bem revisado e inclui vários erros.</p>	<p>Falta a informação principal e contém inúmeros erros.</p> <p>Faltam detalhes e exemplos.</p> <p>As questões da Unidade e do Conteúdo não se conectam com a informação apresentada.</p> <p>A informação não é bem escrita e não é interessante.</p> <p>O conteúdo não foi revisado e inclui muitos erros.</p>
<b>Organização</b>	<p>O conteúdo é bem organizado usando títulos e listas com marcadores para agrupar o material relacionado.</p> <p>A informação é apresentada com seqüência clara e lógica.</p>	<p>A maior parte do conteúdo é organizada usando títulos e listas para agrupar o material relacionado.</p> <p>A informação é apresentada com seqüência lógica.</p>	<p>O conteúdo é algumas vezes organizado usando alguns títulos ou listas para agrupar o material relacionado.</p> <p>A informação é apresentada na maioria das vezes com seqüência lógica, mas alguns detalhes podem não ser usados apropriadamente.</p>	<p>Os detalhes podem estar incluídos, mas o conteúdo é desorganizado e os detalhes podem não ter relação entre si.</p> <p>A seqüência da informação não é lógica e causa confusão.</p>
<b>Apresentação Oral</b>	<p>A apresentação é interessante e bem feita.</p> <p>O estudante está bem preparado e ensaiou.</p> <p>O estudante gesticula consistentemente, faz contato visual, tem modulação da voz e entusiasmo para prender a atenção do público.</p> <p>A pronúncia do espanhol é precisa, fluída e facilmente entendida pela pessoa que fala espanhol como primeira língua.</p>	<p>A apresentação é relativamente interessante e de qualidade adequada.</p> <p>O estudante parece preparado, mas havia necessidade de mais uns dois ensaios.</p> <p>O estudante geralmente gesticula, faz contato visual, tem modulação da voz e entusiasmo para prender a atenção do público.</p> <p>A pronúncia do espanhol tem poucos erros, com poucas pausas e intervalos e pode ser entendida por uma pessoa compreensiva que fala espanhol como primeira língua.</p>	<p>A apresentação tem alguns problemas, mas mantém o interesse do público.</p> <p>O estudante está mais ou menos preparado, mas o ensaio foi insuficiente.</p> <p>O estudante algumas vezes gesticula, faz contato visual, tem modulação da voz e entusiasmo para prender a atenção do público.</p> <p>A pronúncia do espanhol tem alguns erros, com algumas pausas e intervalos. A maioria da apresentação pode ser entendida por uma pessoa compreensiva que fala espanhol como primeira língua.</p>	<p>A apresentação é fraca e não prende a atenção do público.</p> <p>O estudante parece não estar preparado para apresentar.</p> <p>O estudante não prende a atenção do público.</p> <p>A pronúncia do espanhol tem muitos erros. Os erros impedem a comunicação, então o ouvinte às vezes não consegue entender. As pausas e intervalos prejudicam a fluidez da apresentação.</p>

	4	3	2	1
<b>Uso da Gramática Espanhola</b>	<p>O projeto não tem erros de ortografia ou de gramática.</p> <p>Uma ampla variedade de estruturas gramaticais e de vocabulário é usada.</p>	<p>O projeto tem poucos erros de ortografia ou de gramática.</p> <p>Uma variedade de estruturas gramaticais e de vocabulário é usada.</p>	<p>O projeto tem alguns erros de ortografia ou de gramática.</p> <p>Poucas estruturas gramaticais e limitada quantidade de vocabulário é usada.</p>	<p>O projeto tem numerosos erros de ortografia e de gramática.</p> <p>A estrutura gramatical e o vocabulário são muito básicos e não têm variedade.</p>
<b>Uso da Tecnologia da Multimídia</b>	<p>A apresentação parece profissional e exibe criativa e efetivamente todas as informações relevantes da unidade. As idéias são criativas e originais.</p> <p>As imagens apóiam claramente os pontos-chave e melhoram visivelmente o entendimento do conteúdo.</p> <p>A apresentação é carregada rapidamente e fácil de usar.</p>	<p>A apresentação exibe efetivamente uma quantidade adequada de informações da unidade. Mostra alguma originalidade e algumas idéias novas e perspectives.</p> <p>As imagens apóiam os pontos-chave e melhoram o entendimento do conteúdo.</p> <p>A apresentação é carregada rapidamente, mas não é muito fácil de usar.</p>	<p>A apresentação exibe alguma informação, mas a informação pode ser deficiente. As idéias de outros foram usadas (e aceitaram este fato). A apresentação mostra pouca evidência de idéias originais.</p> <p>As imagens apóiam alguns, mas não todos os pontos-chave e melhoram o entendimento de alguma parte do conteúdo.</p> <p>A apresentação não é carregada rapidamente ou não é fácil de usar.</p>	<p>A apresentação não tem componentes importantes. As idéias foram copiadas de outras fontes, mas não aceitaram que o fizeram.</p> <p>As imagens não apóiam os pontos-chave e não melhoram o entendimento do conteúdo.</p> <p>A apresentação não é carregada rapidamente nem fácil de usar.</p>
<b>Trabalho em Equipe</b>	<p>O trabalho em equipe é muito evidente.</p> <p>Todos os membros do grupo participam totalmente e equitativamente na apresentação do projeto.</p>	<p>O trabalho em equipe mostra uma boa divisão de tarefas.</p> <p>Todos os membros do grupo participam na apresentação do projeto.</p>	<p>O trabalho em equipe é algumas vezes evidente e alguma divisão de tarefas é aparente. Uma ou mais pessoas do grupo não fizeram sua parte do trabalho.</p> <p>Alguns membros do grupo não participam tanto quanto os outros na apresentação do projeto.</p>	<p>O trabalho em equipe e a divisão de tarefas não são evidentes. Várias pessoas do grupo não fizeram sua parte do trabalho.</p> <p>Alguns membros do grupo não participam no projeto de apresentação.</p>