

Gráficos Saber-Indagar-Aprender

Explorando o conhecimento prévio

Um gráfico Saber-Indagar-Aprender (S-I-A) é um dos organizadores gráficos mais utilizados para aproveitar o conhecimento prévio dos alunos. O gráfico é composto por três colunas, uma chamada “Saber”, a outra “Indagar” e a terceira “Aprender”. Este gráfico simples ativa o conhecimento prévio dos alunos ao questionar o que eles já sabem sobre um determinado assunto e os auxiliam a fazer as próprias relações antes de explorar o conteúdo a fundo. Os alunos começam discutindo suas idéias na seção Saber do gráfico. Em seguida, o aluno, sozinho ou em grupo, discute as dúvidas que tem sobre o conteúdo na seção Indagar. Por fim, assim que os alunos começam a responder essas perguntas durante o projeto, registram essas informações na seção Aprender do gráfico.

Os gráficos S-I-A fazem com que os alunos dêem um significado para o que já aprenderam, comparem o novo conhecimento com o que já sabem e esclareçam suas idéias. Também mantêm o foco e o interesse dos alunos no conteúdo, e são uma forma de acompanhar o que estão aprendendo. Por fim, o gráfico pode ser usado como um documento para um portfólio de avaliação, cujo intuito é mostrar o que o aluno aprendeu.

Os gráficos S-I-A podem ser usados em todo o currículo e em qualquer ano e/ou série. Eles podem ser usados no início de uma nova unidade de estudo e consultados durante ela. Geralmente, não se trata de um documento para nota, mas sim um local para os alunos registrarem suas idéias e perguntas sem o medo de serem julgados ou avaliados. Também ajudam na sua organização e podem ser o ponto de partida para um debate entre estudantes ou com a classe toda.