

أهداف خطة التقييم الفعالة

يهدف التخطيط لتقييم الوحدات القائمة على المشاريع إلى ما يلي :

- استخدام طرق متعددة للتقييم وذلك لتلبية مختلف الأغراض
- تضمين عملية التقييم في النورة التعليمية
- تقييم الأهداف المهمة في الوحدة
- تقييم مهارات التفكير العليا
- إشراك الطلاب في المشاركة في عمليات التقييم

تخطيط التقييم

تضمن خطة التقييم استمرار التركيز في المشروع على الأهداف التعليمية المرجو تحقيقها والتي يجب تطويرها قبل بداية نشاطات المشروع والمهام. نظرًا لأن مهام المشروع تتيح الفرصة للتعبير عن التعلم الفردي بشكل اوسع، فإن إستراتيجيات التقييم بحاجة لكي تكون مرنة لتتلائم مع عمل الطلاب المتنوع على الرغم من تركيزها على النتائج المتوقعة.

تحدد خطة التقييم كلاً من الأدوات والطرق التي توضح التوقعات الصريحة والمعايير الخاصة بالجودة في كل من النتائج والأداء. كما توضح أيضاً نقاط مراجعة مراقبة المشروع والطرق المستخدمة لإبلاغ المعلم والحفاظ على الطالب في خط السير الصحيح. يجب أن تعمل الخطة على إشراك الطلاب في عمليات تعيين الأهداف ومراجعة مستوى التقدم العلمي الذي أحرزوه وأدروه أثناء المشروع والتأمل الذاتي بعد انتهاء المشروع. وسنقوم الخطة بالإجابة عن الأسئلة الأساسية التالية :

- ما الأساليب التي ستستخدمها لقياس مدى استعداد الطلاب للوحدة؟
- ما النتائج أو مهمة الأداء التي سيشترك فيها الطلاب ويتم من خلالها توضيح الأهداف التعليمية المطلوبة ومهارات التفكير المستهدفة على أكمل وجه؟
- ما جودة العمل المتوقع؟ كيف ستتمكن من إدراج الطلاب في عملية فهم التوقعات الخاصة بالمشروع والمعايير؟
- ما الطرق التي ستستخدمها لتقييم ومخاطبة مهارات التفكير العليا في هذه الوحدة؟
- ما أساليب إعداد التقارير والمراقبة التي يتم استخدامها لتشجيع الإدارة الذاتية للطلاب والتقدم أثناء العمل بشكل مستقل أو في مجموعات؟ ما أدوات المراقبة والتقارير التي ستحتاج لإنشائها؟
- كيف ستتمكن من مراقبة مدى استيعاب الطلاب وتقويمه عند الضرورة؟
- أي طرق التقويم ستساعد الطلاب في عملية التأمل الخاص بالعملية التعليمية (ما وراء المعرفة) وتساعدك في التحقق من مدى الفهم؟ أي أدوات التقييم ستحتاج لإنشائها؟
- أي الأدوات ستستخدمها لتقييم مدى الفهم النهائي وعرض العملية التعليمية؟ ما الجودة المتوقعة؟
- كيف ستعرف أنت والطلاب أنكم قد حققتم الأهداف التعليمية المطلوبة؟