

عملية تصميم المشروع

استخدم هذه المحفزات لإرشادك أثناء تصميم وحدة المشروع العملي الخاصة بك.

المادة/الموضوعات	الاسم/الصف
الخطوة الأولى: تحديد أهداف تعليمية معينة عن طريق استخدام معايير المحتوى ومهارات التفكير العليا المرجوة.	
	استناداً إلى المعايير والتوقعات الخاصة بك، ما الشيء الذي ترغب أن يكون لدى الطلاب القدرة على معرفته أو القيام به أو فهمه؟
	ما مهارات التفكير العليا التي تهدف إليها؟
الخطوة الثانية: تنمية الأسئلة المحددة لإطار المنهج الدراسي.	
	ما الفكرة الرئيسية في تلك المعايير المستهدفة؟
ما الأسئلة الأساسية وأسئلة الوحدة وأسئلة المحتوى التي تنوي استخدامها لتركيز العملية التعليمية للطلاب على أهداف معينة؟	
	تثير الأسئلة الأساسية الطلاب وتجعلهم يفكرون بشأن الدروس الموجودة ضمن سياق أكبر. مثال: كيف يمكن تفسير حدوث الأشياء حولنا؟
	تركز أسئلة الوحدة الانتباه حول الأهداف المهمة للمشروع. مثال: هل هناك قواعد تؤثر في طريقة تحرك الأشياء؟ ما القواعد التي تؤثر في طفو المواد أو غرقها؟
	تؤدي أسئلة المحتوى إلى إجابات أساسية ومحددة. مثال: كيف ترتبط الكثافة بالطفو والإزاحة؟ كيف يمكن قياس حجم الجوامد غير المنتظمة؟
الخطوة الثالثة: وضع خطة تقييم	
	كيف ستعرف أن الطلاب قد حققوا الأهداف التعليمية؟
	ما المعايير التي يتم بها تقييم الطلاب؟
ما الأساليب التقييم التي سيتم استخدامها خلال المشروع لإطلاعك وإطلاع الطلاب على عملية التعليم الخاصة بهم؟	
ما أساليب إعداد التقارير والمراقبة التي يتم استخدامها لتشجيع الإدارة الذاتية للطلاب والتقدم أثناء العمل بشكل مستقل أو في مجموعات؟	

الخطوة الرابعة: تصميم الأنشطة.

ما السيناريوهات التي ستقوم بتطويرها لإتاحة فرص تعلم ثرية تساعد الطلاب على تحقيق أهداف التعلم؟

كيف يمكن إشراك الطلاب في الأبحاث الخاصة بحل المشكلات أو المهام الأخرى ذات المغزى والتي ستساعدهم في الإجابة عن الأسئلة المحددة لإطار المنهج الدراسي وخلق الروابط مع الحياة خارج الفصل الدراسي والتعامل مع مشكلات العالم الواقعي؟